



**Univerza v Ljubljani**  
**Filozofska fakulteta**

**LETNO POROČILO 2015**

**POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O KAKOVOSTI**

**RAČUNOVODSKO POROČILO**

Namestnica predsednika UO FF, red. prof. dr. Simona Kranjc

*Februar 2016*

## **Vizitka članice**

Ime zavoda: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta  
Krajše ime zavoda: UL FF  
Ulica: Aškerčeva cesta 2  
Kraj: 1000 Ljubljana  
Spletna stran: <http://www.ff.uni-lj.si/>  
Elektronski naslov: [info@ff.uni-lj.si](mailto:info@ff.uni-lj.si)  
Telefonska številka: 00 386 1 241 10 00  
Številka faksa: 00 386 1 425 93 37  
Matična številka: 1627058  
Identifikacijska številka: SI55382657  
Transakcijski podračun: 01100 – 6030707216 pri UJP

## **DEKANJA**

red. prof. dr. Branka Kalenić Ramšak

## **PRODEKANI**

red. prof. dr. Predrag Novaković

izr. prof. dr. Martin Germ

izr. prof. dr. Gregor Perko

izr. prof. dr. Tatjana Marvin

Sabina Leben, prodekanja študentka

## **PRESEDNIK UPRAVNEGA ODBORA**

red. prof. dr. Primož Južnič

## **TAJNICA FAKULTETE**

dr. Renata Kranjčec

## **VODJA FINANČNO-RAČUNOVODSKE SLUŽBE**

mag. Tadeja Gornik

## KAZALO

1.	UVOD .....	4
2.	POS LANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI TER ČLANICE.....	4
3.	IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2015 s samoevalvacijo .....	6
3.1	PO DEJAVNOSTIH .....	6
3.1.1	Izobraževalna dejavnost.....	6
3.1.1.1	Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov .....	6
3.1.1.2	Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov .....	8
3.1.1.3	Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov .....	10
3.1.1.4	Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij .....	12
3.1.1.5	Programi za izpopolnjevanje.....	13
3.1.1.6	Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti .....	14
3.1.1	Raziskovalna in razvojna dejavnost (z internacionalizacijo).....	17
3.1.2	Umetniška dejavnost (z internacionalizacijo) .....	19
3.1.4	Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze (z internacionalizacijo) .....	23
3.1.5	Ustvarjalne razmere za delo in študij .....	25
3.1.5.1	Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente .....	26
3.1.5.2	Knjižnična in založniška dejavnost.....	28
3.1.6	Upravljanje in razvoj kakovosti.....	31
3.1.6.1	Delovanje sistema kakovosti (sistem in procesi) .....	31
3.1.6.2	Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti .....	32
3.1.6.3	Zunanje evalvacije in akreditacije .....	33
3.1.7	Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost.....	34
3.1.7.1	Upravljanje s stvarnim premoženjem.....	34
3.1.7.2	Informacijski sistem .....	37
3.1.7.3	Upravljanje s človeškimi viri .....	38
3.1.7.4	Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge) .....	40
3.1.7.5	Zagotavljanje stikov z javnostmi .....	41
3.1.7.6	Vodenje in upravljanje organizacije .....	43
3.1.8	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev .....	46
5.	PRILOGE: .....	47
5.6.	Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ .....	47
6.	RAČUNOVODSKO POROČILO UNIVERZE V LJUBLJANI ZA LETO 2015.....	51

## 1. UVOD

---

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani je v letu 2015 iz temeljnega stebra financiranja dobila 2,1 % manj sredstev kot v letu 2014, zato je bilo potrebno jeseni 2015 sprejeti popravljen finančni načrt. Predvsem ni bila dovolj financirana dejavnost izvajanja študijskih programov 2. stopnje. Potrebni so bili dodatni ukrepi prerazporeditve sredstev, kjer smo primanjkljaj za izvajanje študijskih programov 1. in 2. stopnje pokrivali s sredstvi, pridobljenimi iz drugih dejavnosti, in s sredstvi iz časovnih razmejitev. Poleg tega pa smo bili prisiljeni začasno ustaviti načrtovane investicije. Kratkoročnih ukrepov, ki smo jih bili prisiljeni sprejeti, ne bo mogoče podaljševati, pa tudi za sistemske ukrepe brez dviga sredstev iz temeljnega stebra financiranja ni več veliko prostora, če nameravamo ohraniti enako raven kakovosti in obseg študijskih programov. Zaradi neurejenosti sistemskega financiranja, ki ga še vedno določa vsakoletna uredba in ne zakon, je onemogočeno kakršnokoli razvojno načrtovanje naše dejavnosti.

V študijskem letu 2014/2015 sta se nadaljevala povečevanje vpisa na drugostopenjske študijske programe in upad vpisa na prvostopenjske programe. Uspešno so bili izpeljani postopki podaljšanja akreditacije, saj je NAKVIS vsem študijskim programom, ki so bili v postopku, akreditacijo podaljšal za 7 let. Pomembni premiki so opazni tudi na področju bolj sistematičnega spremljanja kakovosti študijskih programov.

Leto 2015 je bilo še posebej pomembno za razvoj področja kakovosti. S sprejetjem novih Pravil FF je bilo uvedeno mesto prodekana za kakovost, ki predstavlja pomembno okrepitev na področju koordinacije spremljanja in zagotavljanja kakovosti na FF.

Letno poročilo obsega poslovno poročilo s poročilom o kakovosti, ki jima sledita računovodsko poročilo in izjava o oceni tveganja nadzora javnih financ. Poročilo predstavlja izvedene aktivnosti in obseg različnih dejavnosti ter prikazuje napredek na področju zagotavljanja kakovosti na Filozofski fakulteti v letu 2015. Pripravljeno je v sodelovanju med Komisijo za kakovost FF, študenti, strokovnimi službami in vodstvom FF. Obravnavali in potrdili so ga Komisija za kakovost FF, Študentski svet FF in Senat FF.

## 2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI TER ČLANICE

---

### ***Poslanstvo Univerze v Ljubljani***

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosegati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, predvsem z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunске znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanje v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

### ***Vizija Univerze v Ljubljani***

Univerza v Ljubljani bo leta 2020 prepoznavna, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

### ***Temeljna usmeritev Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani***

FF izobražuje študente in ustvarja vrhunske izobražence z odprtim in kritičnim mišljenjem na področju humanistike in družboslovja ter izobraževanja učiteljev s teh področij.

Posebno pozornost posveča krepitvi ved, ki so nacionalnega pomena in soustvarjajo slovensko identiteto. Goji znanstvenoraziskovalno delo, odpira nova znanstvena področja, razvija interdisciplinarnost ter skrbi za sprotno izboljševanje in nadgrajevanje študijskih programov. Znanstvena spoznanja v študijski proces vključuje tako, da na tradicijah in prek vključenosti v mednarodne znanstvene povezave gradi novo kakovost, bistveno za slovensko samozavedanje in ustvarjalno prisotnost fakultete v mednarodnem prostoru.

Izhajajoč iz svobode znanstvenega raziskovanja skrbi za znanstveni razvoj na vseh področjih, za katera usposablja strokovnjake. Študentom omogoča, da izkoristijo svoje talente in dosežejo zastavljene karijerne cilje. Študijski proces je zasnovan in organiziran tako, da diplomantom omogoča kar najhitrejšo zaposlitev oziroma nadaljevanje študija na višji stopnji. Dejavno sooblikuje okolje enakosti, sožitja in medsebojnega spoštovanja ter s tem še naprej daje učinkovito podporo svojim diplomantom. Prispeva tudi k reševanju družbenih vprašanj in k duhovnemu razvoju slovenske, evropske in svetovne skupnosti.

### 3. IZVEDENE DEJAVNOSTI V LETU 2015 s samoevalvacijo

#### 3.1 PO DEJAVNOSTIH

##### 3.1.1 Izobraževalna dejavnost

##### 3.1.1.1 Prva stopnja z evalvacijo študijskih programov

###### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014	Status ukrepa oz. predloga <sup>1</sup> :	Obrazložitev
<b>Izobraževanje</b>		
Prizadevali si bomo zagotoviti ustrezno kadrovske strukture za izvajanje pedagoškega procesa v skupinah z ustreznim številom študentov. (Problem: Na nekaterih programih zaradi nezadostnih kadrovske pogojev prihaja do združevanja študijske skupin (pri vajah, seminarjih), zato nastajajo prevelike študijske skupine.)	Delno realizirano v letu 2015.	Kadrovska struktura se postopoma obnavlja, vendar prepočasi. Na nekaterih študijskih programih so z ustrezno sprejetimi spremembami in v skrbi za ohranjanje kakovostne izvedbe programa strukturo prilagodili kadrovske možnostim.
Ker so prakse posameznih oddelkov različne, je treba na ravni fakultete sistemsko poskrbeti za redno vsakoletno spremljanje učnih izidov, prehodnosti in obremenjenosti, za analizo pomanjkljivosti, pripravo predlogov za izboljšave in za spremljanje njihove implementacije. Aktivnejšo vlogo bodo morali poleg oddelčnih koordinatorjev prevzeti tudi skrbniki študijskih programov, obe fakultetni študijski komisiji ter vodstvo fakultete in strokovne službe (vpeljava prodekana za kakovost, oblikovanje ustrezne podporne službe).	Delno realizirano v letu 2015, vključeno v program dela 2016.	Oddelki so bili, tudi v okviru priprave poročila o kakovosti, pozvani in spodbujeni k rednemu spremljanju študijskih programov. Večina oddelkov takšne evalvacije redno opravlja, vendar pa se prakse razlikujejo.  Imenovana je bila prodekanja za področje kakovosti. V letu 2016 bomo nadgradili podpora služba.  V letu 2016 bomo sprotne evalvacije izvajali bolj sistematično. O izvedbi in rezultatih evalvacij bomo razpravljali na sestanku skrbnikov študijskih programov in na Komisiji za dodiplomski in magistrski študij FF.

Filozofska fakulteta na prvi stopnji izvaja 47 programov (26 dvodisciplinarnih in 21 enodisciplinarnih). V letu 2014/2015 je bilo vpisanih 3522 študentov. Vpis v prvi letnik na prvi stopnji upada: v letu

<sup>1</sup> Delno vključeno v program dela 2016, vključeno v program dela 2016, delno realizirano v letu 2015, realizirano v letu 2015, vključeno v priporočilo senata, ostaja na ravni predloga, opuščeno, drugo (navedite).

2014/15 je bilo vpisanih 1455 študentov (v 2013/14 1514 študentov). Upad je pomembno povezan z demografskimi gibanji, vsaj delno pa ga lahko pripišemo tudi družbenemu ozračju, ki je v zadnjih letih nenaklonjeno humanistiki in družboslovju. V primerjavi z letom 2013/2014 se je v letu 2014/2015 število vpisnih mest sicer povečalo za 4,8 %, vendar pa je v letu 2015/2016 že padlo na raven študijskega leta 2013/2014.

Prehodnost med prvim in drugim letnikom ostaja nižja od 50 %, vendar pa so razlike med posameznimi programi velike ter se gibljejo med 20 in 100 %. Vsako leto v prvem letniku študira veliko študentov, ki letnika ne opravijo. Za posamezne študijske programe bi bilo treba opraviti celovito analizo vzrokov nizke prehodnosti, detektiranje predmetov, ki predstavljajo t. i. »ozka grla«, ter analizo doseganja učnih izidov in obremenjenosti študentov, in pripraviti ustrezne ukrepe. Med njimi vsekakor velja omeniti uvedbo predmetnega tutorstva, ki je na nekaterih oddelkih že zaživelo, in pa ustrezno spremembo predmetnikov in vsebin posameznih predmetov, ki bi študentom v prvem letniku omogočili lažji prehod na fakulteto in jih uspešneje uvedli v univerzitetni študij.

V letu 2015 so šli v postopek podaljšanja akreditacije oziroma so dobili odločbo o podaljšanju akreditacije za 7 let vsi prvostopenjski študijski programi (od 47 programov je bila trem že pred letom 2015 podaljšana akreditacija za 7 let, v letu 2015 je bilo 31 programov posredovanih na NAKVIS, od teh jih je 10 združenih v postopku podaljšanja akreditacije in na NAKVIS je bila že imenovana skupina strokovnjakov za pripravo poročila v postopku podaljšanja akreditacije, za 2 programa pričakujemo odločbo Sveta NAKVIS, 10 programom je bila v letu 2015 podaljšana akreditacija za 7 let, enemu programu pa ne bomo podaljšali akreditacije).

**Povzetek podpoglavja v obliki tabele:**

<b>Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)</b>	<b>Obrazložitev vpliva na kakovost</b>
Uvedba prodekana, zadolženega za kakovost.	V sodelovanju s prodekanom, zadolženim za študijske zadeve, bo zagotovljeno bolj sistematično spremljanje kakovosti študijskih programov.
Uvajanje predmetnega tutorstva na posameznih oddelkih.	Predmetno tutorstvo omogoča uspešnejše napredovanje študentov, hkrati pa študentom tutorjem prinaša dragocene pedagoške izkušnje.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)</b>	<b><u>Predlogi ukrepov za izboljšave</u></b>
Na ravni fakultete ne dovolj sistematično in poenoteno spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov.	Izdelava enotnega spletnega obrazca za evalviranje študijskih programov (sistem sprotnega spremljanja in zagotavljanja kakovosti, učnih izidov, obremenitev, pogojev dela ipd.). Vpeljava rednih srečanj skrbnikov študijskih programov. Razprava o rezultatih in učinkih evalvacij na fakultetni in oddelčni ravni, še posebej pa na srečanjih/sestankih s študenti.
Doseči boljšo integracijo novo vpisanih študentov,	Analiza števila vpisnih mest na novo

zvišati prehodnost in doseči uspešnejši zaključek študija.	vpisanih študentov. Spremembe predmetnikov študijskih programov in posameznih predmetov. Nadgradnja predmetnega tutorstva.
Opažamo padanje ravni znanja pri študentih, ki vstopajo v prvi letnik študija.	Pregledati sistemske pogoje, ki prispevajo k padanju ravni znanja. Pregledati stanje na posameznih oddelkih. Poiskati rešitve (npr. prenos dobrih praks).
Opažamo, da je vpeljava bolonjskega študija in semestralne razdrobljenosti predmetov prispevala k padcu ravni znanja pri študentih.	Opraviti analizo študijskih programov po posameznih oddelkih. Podati predloge za izboljšave.

### 3.1.1.2 Druga stopnja z evalvacijo študijskih programov

#### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2015	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
<b>Izobraževanje</b>		
Na podlagi evalvacij ustrezno spremeniti nabor izbirnih predmetov (zanimanje za predmet, relevantnost za doseganje temeljnih kompetenc in ciljev programa ipd.) in, kjer je to mogoče, vpeljati ciklično izvajanje. Oblikovati pregledno in dovolj obvestilno bazo ponudbe zunanjih izbirnih predmetov na ravni FF in UL.	Delno realizirano v letu 2015, vključeno v program dela 2016.	Na ravni UL je bila vzpostavljena baza ponudbe zunanjih izbirnih predmetov, v katero smo vpisali tudi celotno ponudbo predmetov FF, a ta zaradi prevelikega števila predmetov in neenakomerne ponudbe med članicami še ni realizirana. V 2016 bo potrebno na ravni FF, UL in oddelkov poskrbeti za pregledno bazo zunanjih izbirnih predmetov, ki bo prispevala k doseganju ciljev in kompetenc programa.
Praktično usposabljanje na nepedagoških programih: Razlike med oddelki so velike, zato je treba na primerih dobre prakse oddelke spodbuditi k vpeljavi in organizaciji praktičnega usposabljanja. Prek kluba alumnov in kariernih dni je treba okrepiti stike z delodajalci, ki bi študente sprejeli na prakso. Seminarska in magistrska dela naj bodo povezana z znanstveno in strokovno dejavnostjo mentorja.	Delno realizirano v letu 2015, vključeno v program dela 2016.	Oddelčni klubi alumnov se vzpostavljajo. Učinkovitejša organizacija na ravni fakultete bo izvedena v 2016. Oddelke bomo spodbudili, da v nepedagoške študijske programe vključijo organizirane oblike praktičnega usposabljanja, mentorjem pa predlagali, da pri razpisovanju oziroma izbiri tem zaključnih del študente usmerijo na področja, na katerih znanstveno aktivno delujejo.

Filozofska fakulteta ima na drugi stopnji akreditiranih 77 študijskih programov (od tega 1 interdisciplinarni skupni in 6 skupnih). V postopku prve akreditacije sta še 2 študijska programa. V študijskem letu 2014/2015 se je izvajalo 72 programov. Vpis narašča: v študijskem letu 2014/15 je



bilo vpisanih 1957 študentov (oz. upoštevajoč dvodisciplinarnost 1587 študentov). V letu 2014/2015 se je v prvi letnik vpisalo 832 študentov (oz. upoštevajoč dvodisciplinarnost 669 študentov). V primerjavi z letom 2013/2014 se je vpis v prvi letnik povečal za 9 %, celotni vpis pa za 40 %.

Prehodnost med prvim in drugim letnikom je še vedno dokaj visoka (80 %). Visoki prehodnosti med prvim in drugim letnikom pa ne sledi tudi hitrost zaključevanja študija. V povprečju študentje študirajo več kot 3 leta. To pomeni, da študija ne zaključijo v drugem letniku, kot je bilo načrtovano v programih. Ko bo programe zaključilo večje število študentov, bo treba opraviti analizo in ugotoviti, v kolikšni meri je razlog za takšno podaljšanje študija sam študijski program (predmetnik, razporeditev obremenitev študenta ipd.).

V letu 2014/2015 je bilo v postopek podaljšanja akreditacije na NAKVIS oddanih 10 programov, na UL pa 13. Za 2 programa je bil v letu 2014 postopek podaljšanja akreditacije zaključen – obema programoma je bila akreditacija podaljšana za 7 let.

Programi na drugi stopnji študija so načrtovani tako, da bi se približali potrebam študentov in delodajalcev, zato se pogosto členijo na smeri in module oz. vsebujejo večje deleže izbirnosti. Ena od težav je, da se v primeru prenizkega vpisa na program nekatere smeri, moduli oz. izbirni predmeti ne izvajajo. Pokazalo se je, da je nabor izbirnih predmetov pogosto preobsežen, ne vedno najbolj ustrezen oziroma ga je zaradi kadrovskih pogojev v celoti težko izvesti. Težave so tudi s t. i. zunanjimi izbirnimi predmeti, torej predmeti, ki jih oddelki ali fakultete ponujajo navzven, saj je obveščenost študentov o vsebinah predmetov in pogojih vpisa slaba. Sezname predmetov so preobsežni in premalo pregledni, sami predmeti pa po zahtevnosti pogosto niso namenjeni zunanjim slušateljem. Smiselno bi bilo, da bi oddelki v nabor ponujenih zunanjih izbirnih predmetov (na predlog skrbnikov programov oz. nosilcev predmetov) vključili ustrezne predmete prvostopenjskih programov z drugih sorodnih oz. komplementarnih področij.

Praktično usposabljanje je dobro razvito in organizirano na pedagoških in nekaterih nepedagoških študijskih programih, medtem ko večina nepedagoških študijskih programov praktičnega usposabljanja ne predvideva oz. ga ne izvaja organizirano. Samoevalvacije in zunanje evalvacije študijskih programov kažejo, da bi morali na študijskih programih vpeljati praktično usposabljanje in poskrbeti za bolj organizirane oblike njegovega izvajanja. Na pedagoških programih bomo v letu 2016 pri izvajanju pedagoške prakse skušali zagotoviti bolj uravnoteženo obremenitev študentov.

**Povzetek podpoglavja v obliki tabele:**

<b>Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)</b>	<b>Obrazložitev vpliva na kakovost</b>
Uvedba prodekana, zadolženega za kakovost.	V sodelovanju s prodekanoma, zadolženima za študijske zadeve, bo zagotovljeno bolj sistematično spremljanje kakovosti študijskih programov.
Redno spremljanje in zagotavljanje kakovosti izvajanja pedagoške prakse.	Na podlagi analize, opravljene v 2013/2014 (v okviru projekta KUL), in rednih sestankov izvajalcev pedagoške prakse je prišlo do izboljšanja pogojev in izvajanja pedagoške prakse.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>

izzivi na področju (največ tri)	
Prisotnost oz. delež praktičnega usposabljanja v nepedagoških programih in premajhna vpetost študentov v raziskovalno delo visokošolskih učiteljev.	Spremembe študijskih programov, s katerimi bi v programe uvedli praktično usposabljanje oz. poskrbeli za bolj organizirano obliko njegovega izvajanja. S primeri dobre prakse in s pomočjo klubov alumnov ter organizacije kariernih dni/srečanj doseči boljšo vpetost v okolje.  Z naborom predlaganih tem zaključnih del študente spodbuditi, da se tesneje vključijo v aktualno raziskovalno delo mentorja.
Nepreglednost in neustreznost nabora t. i. zunanjih izbirnih predmetov.	Na ravni oddelka (na podlagi mnenj skrbnikov programov in nosilcev predmetov) izdelati nabor zunanjih izbirnih predmetov, ki lahko prispeva k doseganju ciljev in kompetenc programa. Poskrbeti, da bodo študentje o predlaganih predmetih (vsebine, kompetence, cilji ...) natančneje obveščeni. Na oddelkih imenovati koordinatorje oz. komisije, ki bodo skrbele za ustreznost t. i. zunanjih izbirnih predmetov.
Opažamo, da je vpeljava bolonjskega študija in semestralne razdrobljenosti predmetov prispevala k padcu ravni znanja pri študentih. Opažamo, da je na drugi stopnji na pedagoških programih premalo strokovnih vsebin.	Opraviti analizo študijskih programov po posameznih oddelkih. Podati predloge za izboljšave.

### 3.1.1.3 Tretja stopnja z evalvacijo študijskih programov

#### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
<b>Izobraževanje</b>		
Organizacija srečanj doktorskih študentov po področjih in med področji – s tem ustvariti več priložnosti za intenzivnejši pretok informacij in izmenjavo izkušenj.	Vključeno v program dela 2016.	Zaradi kompleksne logistike je ukrep vključen v program dela 2016.
Razširitev mednarodne znanstvene konference doktorskih študentov in vzpostavitev oblik mednarodnega sodelovanja na doktorskem študiju (mednarodni	Realizirano v letu 2015. Vključeno v program dela 2016 in načrtovano kot trajni vsakoletni projekt.	Skupaj s FF Rijeka in FF Split smo organizirali mednarodno znanstveno konferenco: International Conference for PhD Students and Recent PhD Graduates; Crossroads: East and West: Cultural Contacts, Transfers and

doktorski seminarji, poletne šole, več tujih izvajalcev in mentorjev).		Exchange Between East and West in the Mediterranean, Split, 17–19 September 2015. (Split, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu / Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Split.) V 2016 bomo razvijali projekt poletnih doktorskih šol. Ena takšnih, ki se izvaja že nekaj let in katere izvedba se načrtuje tudi v prihodnje, je poletna šola prevodoslovja.
--	--	---

V letu 2015 so študentje uspešno zagovarjali 16 magistrskih in specialističnih del, 45 doktorskih disertacij (predbolonjski programi) in 42 doktorskih del, ki so nastala v interdisciplinarnem študijskem programu Humanistika in družboslovje. V letu 2014/15 je bilo vpisanih 306 študentov, od tega v prvi letnik 62 (vpis na FF). V letu 2015/16 sta vpisana 202 študenta, od tega v prvi letnik 40 (vpis le na FF). Prehodnost med prvim in drugim letnikom (45 %) je nižja od prehodnosti med drugim in tretjim letnikom (76 %). Več poudarka bo potrebno nameniti ukrepom za zvišanje prehodnosti med prvim in drugim letnikom, saj ne dosega zadovoljive ravni, medtem ko je prehodnost med drugim in tretjim letnikom zadovoljiva in pričakovana.

Organizirana je bila druga mednarodna konferenca doktorskih študentov in mladih doktorjev znanosti z naslovom *Križišča: Vzhod – Zahod. Kulturni stiki, prenosi in izmenjave med Vzhodom in Zahodom v Sredozemlju (International Conference for PhD Students and Recent PhD Graduates; Crossroads: East and West: Cultural Contacts, Transfers and Exchange Between East and West in the Mediterranean)*, ki se je odvijala od 17. do 19. septembra 2015 v Splitu. Ta projekt bomo razvijali tudi v prihodnje, saj so odzivi zelo pozitivni, mreža univerz pa se širi; v 2016 bo konferenca potekala v Beogradu. Ponovno je bila izvedena tudi mednarodna poletna prevodoslovna šola, namenjena domačim in tujim študentom doktorskega študija s področja prevodoslovja.

Zaradi ukinitve nacionalne sheme za sofinanciranje doktorskega študija in posledično višjih stroškov doktorskega študija smo opravili analizo učinkov zmanjšanja razpoložljivih virov za sofinanciranje doktorskega študija in ugotovili, da ima ukinitve finančne vzpodbude negativen vpliv na vpis na doktorski študij. Fakulteta je zato študentom, ki so prvič vpisani na doktorski študij in študija nimajo sofinanciranega po katerikoli obliki javnega sofinanciranja, omogočila pridobitev enkratne subvencije šolnine v višini 525,00 EUR. Ta sredstva je zagotovila z znižanjem in prerazporeditvijo režijskih stroškov.

V letu 2015 so intenzivno potekale aktivnosti za pripravo vloge za podaljšanje akreditacije študijskega programa 3. stopnje Humanistika in družboslovje, ki smo jo v mesecu maju oddali na univerzo in v juniju na NAKVIS.

Povzetek podpoglavja v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Razvoj projekta mednarodne doktorske konference v	Konferenca    ustvarja    mednarodno

sodelovanju s tujimi univerzami.	znanstveno platformo za predstavitev rezultatov raziskovalnega dela doktorskih študentov, izmenjavo izkušenj in vzpostavljanje stikov med doktorskimi študenti.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Neuravnotežena angažiranost mentorjev v spremljanju doktorskih študentov – izrazita nihanja od izjemno angažiranega pristopa do razmeroma neaktivne vloge.	Sestanek z mentorji in doktorskimi študenti, soočenje različnih praks in perspektiv.
Občutno zmanjšanje razpoložljivih virov za sofinanciranje doktorskega študija.	Fakulteta bo še naprej pomagala študentom s subvencijo šolnine in si prizadevala za sistemsko financiranje doktorskega študija.
Občutno zmanjšanje števila doktorskih študentov.	Analiza celotnega sistema doktorskega študija.

### 3.1.1.4 Prejšnji dodiplomski in podiplomski študij

#### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
<b>Izobraževanje</b>		
Obvestilo (o pogojih, rokih in možnostih zaključka študija) vidno izpostaviti na spletni strani fakultete.	Realizirano v letu 2015.	Študente predbolonjskih študijskih programov, ki lahko v skladu z Zakonom o visokem šolstvu študij zaključijo najpozneje do izteka študijskega leta 2015/16, smo o pogojih, rokih in možnostih obvestili po elektronski pošti in z navadno pošto, če e-naslova nismo imeli ali je bil neveljaven, informacije pa so objavljene tudi na spletnih straneh fakultete.

V študijskem letu 2014/2015 je na predbolonjskih dodiplomskih programih diplomiralo 537 študentov. Podiplomski študentje so v letu 2015 zagovarjali 16 magistrskih del in 45 doktorskih disertacij. Študenti predbolonjskih programov so bili obveščeni o rokih, možnostih in pogojih zaključka študija. Ob reševanju prošenj za dokončanje študija in podaljšanje veljavnosti tem doktorskih disertacij študente še posebej opozarjamo na skrajni rok za zaključek študija in jih spodbujamo k čimprejšnji oddaji del. Da jim omogočimo čim lažji zaključek študija, redno razpisujemo tudi izpitne roke za relevantne predmete iz predbolonjskih programov.

#### Povzetek podpoglavja v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
---	---------------------------------

Obveščanje študentov predbolonjskih študijskih programov o pogojih in načinih dokončanja študija.	Obvestila referatov in oddelkov o rokih dokončanja študijskih obveznosti in redno razpisovanje rokov študijskih obveznosti, kar študentom omogoča uspešno dokončanje študija.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Informiranje o možnostih dokončanja študija po bolonjskih programih.	Za posamezne študijske programe izdelati ogrodje priznavanja že opravljenih obveznosti, ki bo študentom omogočil transparenten prehod na nove bolonjske programe.

### 3.1.1.5. Programi za izpopolnjevanje

Filozofska fakulteta ima akreditiranih 5 študijskih programov za izpopolnjevanje. V postopku prve akreditacije sta še 2 študijska programa. V študijskem letu 2014/2015 so bili izvedeni 4 programi, v katere je bilo vpisanih 175 udeležencev. Vpis je konstanten, le pri programu za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za OŠ in SŠ nekoliko niha iz leta v leto.

Vsi programi so enoletni in jih izvajamo večinoma v obliki izrednega študija ob koncih tedna. Velik odstotek vpisanih dokonča posamezni program, a ne nujno v študijskem letu, ko so vanj vpisani in obiskujejo izvedbo. Večina jih konča program v roku dveh let po izvedbi programa, saj zaradi službenih in družinskih obveznosti ne uspejo sproti opraviti vseh študijskih obveznosti.

#### Povzetek podpoglavja v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Dobra podpora izvedb programov v obliki spletnih učilnic.	Vsa gradiva in informacije so dosegljive na enem mestu 24/7.
Izvedbe programov iz visokošolske didaktike, financirane iz projekta KUL.	V okviru projekta KUL je bilo financiranih pet izvedb programa Osnove visokošolske didaktike in več delavnic s področja visokošolske didaktike. S tem se je senzibiliziralo univerzitetno okolje za ponudbo programov s tega področja, hkrati pa se je dvignilo zavedanje o znanju in veščinah s tega področja.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Vprašanje financiranja oz. sofinanciranja programov za izpopolnjevanje.	MIZŠ vsako leto šele po začetku izvedbe programov za izpopolnjevanje za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju sporoči, ali ga bo

	sofinanciralo, tako da višina šolnine za udeležence iz šolstva ni jasna ob vpisu v program. Priprava pobude za ureditev financiranja programov.
Prezasedenost določenih izbirnih predmetov (program PAI).	Akreditacija dodatnih izbirnih programov (sprememba programa ob reakreditaciji).

### 3.1.1.6. Internacionalizacija v izobraževalni dejavnosti

#### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
<b>Internacionalizacija študijske dejavnosti</b>		
Nova zaposlitev ali prerazporeditev. Administrativna pomoč, za katero nimamo systemskega financiranja (za leto 2014/15 nismo prejeli sredstev iz programa Erasmus+ za organizacijo mobilnosti, s katerimi smo doslej financirali pomoč), je le delna in kratkoročna rešitev.	Realizirano v letu 2015.	Z novembrom je bilo v okviru notranje prerazporeditve pisarni dodeljeno novo delovno mesto, kar bo izboljšalo delovne pogoje v Mednarodni pisarni in omogočilo nadaljnji razvoj ter boljše storitve tako za študente kot za pedagoške delavce in delavce strokovnih služb.
S trenutnim stanjem ponudbe predavanj v tujem (angleškem) jeziku nismo zadovoljni, saj menimo, da bi povečanje števila vzporednih predavanj v tujem (angleškem) jeziku zelo verjetno povečalo število izmenjav oz. gostujočih študentov in kakovost izmenjave. Financiranje je treba systemsko urediti na ravni univerze.	Ostaja na ravni predloga.	Ponudba vzporednih predavanj v angleškem jeziku se ni povečala. Systemskega financiranja za plačilo izvedbe tovrstnih predavanj ni.
S kratkoročnimi parcialnimi rešitvami je treba v letu 2015 izboljšati delovanje informacijskega sistema. Realizacijo prenove celotnega informacijskega sistema je treba zaradi omejenih finančnih sredstev prestaviti na daljše časovno obdobje (npr. v leto 2016).	Ostaja na ravni predloga.	Informacijski program za spremljanje projektov – Program IRC, ki ga trenutno uporabljamo, ne zagotavlja celostne podpore pri spremljanju in vodenju projektov (knjiženje zahtevanih postavk projekta in oblikovanje polletnih in letnih poročil).

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani je ena izmed članic UL z največ mobilnostmi tako odhajajočih kot tudi prihajajočih študentov.

Mobilnosti v številkah za primerjavo:

- Podatki, ki jih je mogoče kvantitativno oceniti\*:

Prihajajoči (Incoming) (vsi programi**)	Odhajajoči (Outgoing) (Erasmus) ŠTUDIJ	Odhajajoči (Outgoing) (Erasmus) PRAKSA
2007/2008=130	2007/2008=174	/
2008/2009=223	2008/2009=167	2008/2009=11***
2009/2010=221	2009/2010=189	2009/2010=35
2010/2011=190	2010/2011=199	2010/2011=55
2011/2012=256	2011/2012=254	2011/2012=28
2012/2013=262	2012/2013=177	2012/2013=41
2013/2014=302	2013/2014=138 Erasmus=114 Ostali=24	2013/2014=30
2014/2015=282	2014/2015= 174 Erasmus: 151 Ostali: 23	2014/2015=42

\*Številke pomenijo realizacijo, samih prijav predvsem pri odhajajočih študentih je več.

\*\*Erasmus, Erasmus Mundus, Basileus, Ceepus, Freemover, Bilateral, Lotus, NFM, Joint Degree izmenjave, izmenjava matično druga članica, meduniverzitetne pogodbe

\*\*\*nov razpis od leta 2008 dalje

Z novo zaposlitvijo se bo vzpostavilo bolj učinkovito delovno okolje v Mednarodni pisarni, kar bo omogočalo boljše razporeditev dela in boljše podporo tako študentom kot tudi profesorjem in strokovnemu osebju na področju mobilnosti.

V letu 2014–2015 beležimo rahel porast študentov, ki so realizirali svojo mobilnost v okviru programa Erasmus. Na ravni Cmepiusa in posledično UL pa se pojavlja problem pri pridobivanju zadostnih sredstev za financiranje mobilnosti, zato povečanje števila mobilnih študentov kratkoročno ne bo mogoče. Zmanjšalo se je tudi financiranje Erasmus+ mobilnosti iz Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendiranje – dodatek se je s 150 € zmanjšal na 80 € mesečno. Kljub težavam s financiranjem, na katerega neposredno nimamo vpliva, bo potrebno na vseh ravneh (UL, FF, oddelki) nameniti več pozornosti odhajajočim študentom – predvsem boljši pripravi na študij in boljši reintegraciji po prihodu iz tujine.

Poleg programa Erasmus je na FF v letu 2014/2015 delovalo 11 CEEPUS mrež, sprejemamo tudi največ bilateralnih ter CEEPUS štipendistov prek Cmepiusa v Sloveniji, v lanskem letu 60. Prek ostalih programov izmenjav smo gostili še 50 študentov. Trenutno sodelujemo z več kot 250 tujimi partnerskimi univerzami v programu Erasmus+. Z letom 2015/2016 smo prevzeli nove naloge, saj se je program Erasmus+ razširil na sodelovanje z neevropskimi državami.

Erasmusove mobilnosti učiteljskega osebja se je v letu 2014/2015 udeležilo 47 profesorjev. Razpoložljiva sredstva so odvisna od sredstev, ki jih za tovrstno mobilnost na razpisu pridobi UL. Dobra realizacija odobrenih mobilnosti je tudi pokazatelj, da v sedanjem času pridobljena sredstva visokošolskim učiteljem veliko pomenijo. Izvedenih je bilo tudi 8 mobilnosti strokovnega osebja. Zanimanja za tovrstno mobilnost je med zaposlenimi veliko.

FF ima dobro delujoč tutorski sistem za tuje študente na izmenjavi. Z vsakim gostujočim študentom že pred prihodom vzpostavi stik slovenski študent, ki mu nudi pomoč ob prihodu v Slovenijo in pri urejanju administrativnih postopkov. Tako je tujim študentom omogočeno lažje prilagajanje na izmenjavo, lažje urejanje administrativnih zadev in spoznavanje študentskega življenja v Ljubljani.

Urejen je postopek priznavanja KT točk, pridobljenih na izmenjavi, vendar opažamo, da študentje težje najdejo primerne vsebine, ki se jim na vpisanem programu lahko v celoti priznajo. Študentom, ki jih na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov napotimo na študij v tujino, moramo zagotoviti minimalen pogoj, da se jim po prihodu prizna 20 KT obveznosti na semester. Z uvozom podatkov iz spletne aplikacije VIS UL za izmenjave Erasmus se je izboljšala tudi evidenca vodenih mobilnosti in priznanih KT. Žal se dogaja tudi to, da nekateri študentje po prihodu domov ne poskrbijo za pravočasno ureditev dokumentacije o priznavanju. Še vedno se na posameznih oddelkih pojavljajo problemi pri priznavanju KT, pridobljenih na izmenjavi (celoletni predmeti, neprisotnost pri predmetih ipd.).

S sodelovanjem oddelčnih tajništav smo začeli v VIS vpisovati mobilnosti, opravljene v okviru drugih programov, za katere ni centralne evidence na UL. Pričakujemo, da se bo vpis tovrstnih mobilnosti v prihodnje še povečal in da bomo dorekli tudi sistemske rešitve glede prenosa podatkov (znotraj FF in tudi na ravni UL).

Premajhna ponudba predavanj v angleškem jeziku za izmenjalne študente ostaja problem. Manj tovrstnih težav je na oddelkih, ki izvajajo prvo- in drugostopenjske študijske programe tujih jezikov, saj se ti izvajajo delno v slovenskem, delno pa v tujih jezikih. Na drugih študijskih področjih se tovrstna predavanja trenutno izvajajo le na Oddelku za psihologijo, na drugih oddelkih pa se v tujih jezikih izvajajo individualne konzultacije. Na doktorskem študiju se program za vse tuje študente za vsa študijska področja izvaja v tujem jeziku, na študijskih področjih tujih jezikov pa tudi za slovenske študente v tujem in slovenskem jeziku.

Sodelovanje Mednarodne pisarne FF s Službo za mednarodno sodelovanje UL je dobro; na podlagi pripomb članic se pripravljajo popravki aplikacij za vodenje mobilnosti in možnosti prenosa podatkov. Z letom 2014/2015 je bil tako omogočen prenos podatkov za poročanje o mobilnostih tudi za prakse in tudi za podatek o številu priznanih KT. Potrebno pa bo še nadalje uskladiti podatke za poročanje na relaciji Visokošolski informacijski sistem (VIS) UL in VIS. Ena vstopna točka za prijavo študentov iz tujine na mobilnost ne glede na program nam je zelo olajšala delo ter vpisne postopke in v veliki meri izboljšala preglednost. Nekaj podobnega bi si želeli tudi za odhajajoče študente za razpis Erasmus+. Filozofska fakulteta se je zato odločila za nadgradnjo VIS za izvedbo obeh razpisov Erasmus+ (študijske izmenjave in praktično usposabljanje).

Drugi mednarodni dogodki:

- Fakulteta je tudi letos uspešno izvedla Poletno šolo Bovec 2015, katere koordinator je Univerza v Celovcu. Poleg naših študentov so se poletne šole udeležili tudi udeleženci z Univerze v Celovcu, Univerze v Trstu, Univerze v Vidmu, Univerze na Primorskem ter Univerze na Reki. Izvedena je bila vrsta jezikovnih tečajev, delavnic in ekskurzij.
- Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo je v času med 31. majem in 11. junijem 2015 izvedel intenzivni program z naslovom *Alternative: Antropološko znanje za spreminjajoči se svet*, ki poteka v okviru skupnega študijskega programa 2. stopnje Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi (Creole). Poleg petih partnerskih oddelkov z univerz v Stockholmu, Maynoothu, Lyonu, Barceloni in na Dunaju so pri organizaciji intenzivnega programa sodelovali še s partnerji iz Trondheima, Poznanja, Zagreba in Mitilinja.
- Mednarodna poletna šola »Wei Jin Nanbei Period and the Importance of Transition«. Oddelek za azijske študije je od 1. do 10. septembra 2015 uspešno izvedel mednarodno poletno šolo v Kortah. Poletna šola je bila namenjena evropskim študentom in študentkam, vabljenih je bilo 6 uglednih tujih predavateljev iz ZDA, Hongkonga, Tajvana in Nemčije.

Skupni programi:

- Prevajanje, Tolmačenje (Skupna magistrska diploma: Univerza v Gradcu, INALCO (Nacionalni inštitut za vzhodne jezike in civilizacije) in ISIT (Visokošolski inštitut za tolmačenje, prevajanje in management), Pariz);



- Zgodovina jugovzhodne Evrope;
- Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi;
- Srednjeevropske študije;
- Interdisciplinarni skupni študijski program Kognitivna znanost.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Nadgradnja aplikacij za vodenje mobilnosti/VIS za prenos podatkov za vse vrste mobilnosti ter poročanje v eVŠ (o priznanih KT, uvoz podatkov o Erasmus+ praktičnem usposabljanju).	Z enotnim uvozom podatkov iz spletne aplikacije UL VISUL se je izboljšala preglednost in posledično poročanje v eVŠ. Študentje oddajajo vso dokumentacijo na enem mestu. Potrebno pa bo še uskladiti nekatere podatke med VISUL in VIS aplikacijama za namene poročanja (npr. mladih diplomantov).
Kadrovska okrepitev v Mednarodni pisarni.	Z novo zaposlitvijo bomo omogočili nadaljnji razvoj ter boljše storitve tako za študente kot za pedagoške delavce in delavce strokovnih služb. Večji poudarek bo na internacionalizaciji.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Izvedba Erasmus+ razpisa za študijske izmenjave in praktično usposabljanje – nadgradnja VIS.	Izvesti je potrebno nadgradnjo informacijskega sistema za prijavo na razpis Erasmus+ študijske izmenjave in Erasmus+ praktično usposabljanje, kar bo omogočalo boljše izvedo razpisa na vseh ravneh (od prijave študentov, prek izbora, do oddaje potrebne dokumentacije in podatkov na UL).
Premajhna ponudba predmetov za tuje gostujoče študente, ki se izvajajo v angleškem jeziku.	Za izboljšanje ponudbe predmetov, ki bi se izvajali v angleškem jeziku, bomo oddelkom predstavili možnost, da v sklopu sprememb študijskih programov učne načrte izbranih predmetov dopolnijo v rubriki »jeziki« in s tem omogočijo izvedbo tudi v angleškem jeziku.
Izvedba tečaja angleškega jezika za strokovne delavce na FF	Del sredstev za organizacijo mobilnosti iz programa Erasmus+ bomo namenili za izvedbo tečaja angleščine za strokovne delavce FF, ki se pri svojem delu srečujejo s tujimi študenti.

### 3.1.1 Raziskovalna in razvojna dejavnost (z internacionalizacijo)

Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
<b>Raziskovalna in razvojna dejavnost</b>		
Vpeljava celostnega informacijskega sistema za upravljanje s projekti ali povezava parcialnih sistemov v delujočo celoto.	Vključeno v program dela 2016.	V nakup informacijske podpore bomo pristopili skupaj z UL z namenom poenotenja in zniževanja stroškov na ravni celotne UL.
Treba bo pripraviti vrsto izračunov, ki bodo natančno pokazali višino posrednih stroškov, ki nastanejo pri raziskovalnem delu na fakulteti. Ti izračuni bodo tudi dali vse potrebne informacije za ustrezen odstotek obračuna posrednih stroškov pri projektnem delu na FF.	Vključeno v program dela 2016.	K izračunu posrednih stroškov bomo pristopili celostno in zajeli oba vidika poslovanja – tako aktivnosti, financirane po Uredbi, kot aktivnosti, financirane iz drugih virov, ki pa so pomembne za izvajanje dejavnosti. Zaradi nenehnih sprememb višine financiranja do zdaj ni bilo mogoče podati realnih in dolgoročno zanesljivih ocen gibanja stroškov.

V letošnjem poročilu za kakovost izpostavljamo dve področji, ki sta pomembni za raziskovalno delo na Filozofski fakulteti. Prvo področje je raziskovalno delo, ki ga sofinancira ARRS. S spremembami Pravilnika o (so)financiranju in ocenjevanju in spremljanju raziskovalne dejavnosti in Metodologije ocenjevanja prijav na razpise se je močno spremenil postopek kandidiranja na razpise ARRS na področju temeljnih, podoktorskih in aplikativnih projektov in mentorjev za nove mlade raziskovalce. Spremembe so dale še večjo težo programskim skupinam in njihovim vodjem, zaradi česar je bilo treba prilagoditi tudi postopke obveščanja in svetovalne aktivnosti. Ocenjujemo, da je bila komunikacija dobra, potrebno pa bo še veliko izboljšav na področju informacijske podpore. V letu 2015 smo zelo popravili finančno sliko programskih skupin z učinkovitejšim obveščanjem vodij o dejanskem stanju sredstev na ravni programskih skupin in nanje vezanih projektov. S tem smo omogočili učinkovitejšo koordinacijo in načrtovanje porabe sredstev, hkrati pa je bil narejen tudi načrt okvirne sanacije za primere negativnega finančnega stanja posameznih programskih skupin. Začeli smo tudi s postopkom prenove procesov pri poslovanju mladih raziskovalcev, ki imajo zdaj neposreden vpogled v porabo sredstev. Prenova poslovnih procesov pa je bila usmerjena v poenotenje postopkov poročanja in vodenja sredstev, ki jih prejema za svoje usposabljanje.

Na področju mednarodnih projektov je bila FF zelo dejavna pri prijavljanju v okviru sheme Horizont 2020. Občutno se je povečalo tudi število prijav na razpise Marie S. Currie, kar lahko pripišemo individualni obravnavi prijaviteljev.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Svetovalne aktivnosti prijaviteljem EU-projektov.	Povečanje števila prijav na projekte v okviru H2020. Nekaj projektov smo prijavi tudi v sodelovanju s pomembnejšimi organizacijami v Sloveniji in tujini. To šteje med dosežek, zlasti zato, ker želimo, da smo poleg službe, ki se

	ukvarja s finančnim upravljanjem projektov, priznani tudi kot stičišče idej in graditve novih priložnosti in združevanja za raziskovalce na področju humanistike in družboslovja. Dobre prakse in nove priložnosti pa želimo iskati in prenašati tudi drugam, tako kot smo to storili letos na Filozofski fakulteti Univerze v Skopju.
Finančno vodenje projektov, ki jih upravlja ZIFF.	S prerazporeditvijo del in nalog smo dosegli boljšo razporeditev finančnega upravljanja projektov po zaposlenih. Ta ukrep vodi v jasnejšo razporeditev del in nalog zaposlenih in raziskovalcem nudi zaokroženo celoto storitev.
Sodelovanje s finančno-računovodsko službo.	V letu 2015 smo skupaj s finančno-računovodsko službo vpeljali nekaj pomembnejših ukrepov, ki so olajšali finančno upravljanje projektov. Skupaj smo se udeležili tudi nekaterih posvetov, posredovane informacije pa nam bodo v prihodnosti pomagale pri še doslednejšem finančnem upravljanju projektov.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Necentralizirano upravljanje EU-projektov (raziskovalnih, razvojnih in drugih).	Potrebne organizacijske spremembe na ravni fakultete.
Šibka informacijska podpora.	Vpeljava celostnega informacijskega sistema, ki bo izločil podvajanje dela in omogočil dostop do kakovostnih in verodostojnih informacij.
Nezadostna prepoznavnost in odmevnost znanstvenih dosežkov zaposlenih na fakulteti.	Vzpostavitev spletne rubrike najodmevnejših znanstvenih dosežkov. Sodelovanje pri projektu Noč raziskovalcev.

### 3.1.2 Umetniška dejavnost (z internacionalizacijo)

#### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
<b>Umetniška dejavnost</b>		
Znova bi radi obudili cikel dogodkov, ki poudarjajo strpnost do drugih.	Realizirano v letu 2015.	Cikel smo na fakulteti obudili s pomočjo ciklusa dogodkov <i>Filodebate</i> , ki se je konec leta 2015 začel odvijati v Cankarjevem domu. Obenem fakulteta podpira organizacijo številnih

		dogodkov, ki poudarjajo strpnost do drugih.*
Še več povezovanja z različnimi akterji na področju umetnosti, kulture in medsebojnega sodelovanja.	Realizirano v letu 2015.	Fakulteta se še naprej povezuje z akterji na področju umetnosti, kulture in medsebojnega sodelovanja. V letu 2015 npr. prek dodatne razstave in dogodka s SNG Dramo. S tovrstnim delom želi nadaljevati. **
Pridobivanje še več kulturnih ustanov, knjižnic in založb za sodelovanje pri projektu Sejem akademske knjige Liber.ac.	Realizirano v letu 2015.	K sodelovanju v okviru letošnjega Sejma akademske knjige Liber.ac, ki je že šesto leto potekal pod pokroviteljstvom Mestne občine Ljubljana, smo poleg založb letos pritegnili tudi Narodni muzej Slovenije, Muzej novejšje zgodovine Slovenije, Slovenski etnografski muzej, SNG Opero in balet, Narodno in univerzitetno knjižnico, Univerzitetni arhiv in Slovensko kinoteko. ***

\*Ciklus *Filodebate* je ciklus predavanj profesorjev Filozofske fakultete v Cankarjevem domu. Skozi svoja predavanja predstavljajo tematike, s katerimi se ukvarjajo v svojem znanstvenoraziskovalnem delu; obenem predstavljajo svoje publikacije, ki so izšle bodisi pri Znanstveni založbi Filozofske fakultete UL ali v sozaložništvu s še katero drugo institucijo. Ob koncu leta 2015 nam je uspelo realizirati štiri takšna predavanja, ki so bila dobro obiskana. Fakulteta je obenem naklonjena dogodkom, ki jih pripravljajo različna društva, organizacije ter študenti in se dotikajo področja strpnosti do drugih (v letu 2015 več dogodkov npr. o emigrantski in begunski krizi ipd., podpiranje humanitarnih organizacij ...). S podobnimi dogodki, pa tudi ciklusom v Cankarjevem domu ali kje drugje, bomo nadaljevali tudi v prihodnje.

\*\*V letu 2015 se je fakulteta povezala s SNG Drama v okviru skupne razstave v Knjigarni fakultete. Obenem je pripravila skupni dogodek v okviru Študentske arene (predstavitve predstave SNG Drama in knjige profesorice na FF – skupna povezava v okviru tematike zaposlovanja). Tovrstne dogodke namerava fakulteta organizirati še naprej, skupaj in v sodelovanju z različnimi institucijami. Izpostaviti velja tudi sodelovanje fakultete pri predstavitvi dosežkov v znanosti v letu 2015, ki jih vsako leto izbere ARRS. Letošnja predstavitve dosežkov je namreč potekala na FF v okviru Tedna Univerze v Ljubljani.

\*\*\*V sodelovanju z Narodno in univerzitetno knjižnico smo pripravili razstavo ob 50-letnici Muzikološkega zbornika, v Avli FF pa z razstavo obeležili 75. obletnico Oddelka za etnologijo in kulturno antropologijo. V okviru sejma so v Slovenskem etnografskem muzeju organizirali voden ogled razstave *Vrata*, v Muzeju novejšje zgodovine Slovenije voden ogled razstave *9. maj 1945*, V Narodnem muzeju Slovenije pa voden ogled razstave *Rimske zgodbe s stičišča svetov* in ogled ter predstavitve muzejske knjižnice. V času sejma si je bilo mogoče ogledati tudi Univerzitetni arhiv in se seznaniti z delom Arhivsko muzejske službe.

## Dogodki v letu 2015

Na Filozofski fakulteti vsakodnevno potekajo najrazličnejši dogodki, pa tudi večje, že tradicionalne prireditve. Izpostavljamo nekatere kulturne (in umetniške) dogodke na fakulteti in zunaj nje v letu 2015, ki so potekali bodisi v organizaciji fakultete oz. njenih oddelkov bodisi v sodelovanju z zunanjimi partnerji:

- Marec 2015: Eden filmskih večerov, ki jih je organiziral Oddelek za sociologijo FF
- Marec 2015: Ciklus predavanj Raziskovanje Latinske Amerike
- April 2015: Razstava Literarna in likovna oblika (sodelovanje študentov komparativistike in slovenistike ter študentov arhitekture)

- April 2015: Noč knjige na FF
- April 2015: Sodelovanje Oddelka za azijske študije na Tednu tajvanske kulture
- April 2015: Razstava v avli FF; Pravljíčno-ilustrativno potovanje v svet dimenzij v prepletu s poezijo avtorice Sanje Žgur
- April 2015: Mednarodni bralni maraton na Oddelku za romanske jezike in književnosti (v okviru Mednarodnega dneva knjige)
- Maj 2015: 50-letnica Muzikološkega zbornika (razstava ob obletnici v NUK; sodelovanje Oddelka za muzikologijo FF in NUK)
- Maj 2015: 1. antropološki filmski festival otrok in mladih (pripravili študentje Oddelka za etnologijo in kulturno antropologijo)
- Maj 2015: Produkcija ob peti obletnici Študentskega pevskega zbora Filozofske fakultete (vsakoletna predstavitev zbora)
- Maj 2015: Okrogla miza: gradnja Islamskega kulturnega centra
- Maj 2015: Predavanje o sevdahu
- Maj 2015: Sejem akademske knjige Liber.ac
- Maj 2015: Slovanski večer: Slovan – gostitelj (Oddelek za slavistiko)
- Maj 2015: Dan lirike ob 90-letnici rojstva Friederike Mayröcker (Oddelek za germanistiko z neder. in skand.)
- Maj 2015: Predavanje The Ethnic Cleansing of Palestine: Past, Present and Future enega najvidnejših izraelskih zgodovinarjev Ilana Pappéja
- Maj 2015: 3. korejski simpozij
- Maj 2015: Razstava: »Unescovi spomeniki na Češkem«
- Maj 2015: Literarni dialog: Slovenija – Španija (v Cankarjevem domu)
- Junij/julij 2015: Poletne prireditve Centra za slovenščino kot drugi in tuji jezik (10. mladinska poletna šola slovenskega jezika, 34. poletna šola slovenskega jezika, 51. seminar slovenskega jezika, literature in kulture)
- Junij 2015: Mednarodna konferenca: Reprezentacije prve svetovne vojne v srednjeevropskih književnostih
- Junij 2015: 50-letnica Muzikološkega zbornika
- Junij 2015: Predstava gledališke skupine Les Théâtres (študentov Oddelka za romanske jezike in književnosti)
- Avgust 2015: Sledi preteklosti – razstava o arheologiji, tehnologiji in slikah (sodelovanje Oddelka za arheologijo FF)
- September 2015: Teden Filozofske fakultete v knjigarni Konzorcij (razstava in pogovor Humanistika in družboslovje danes: pretežno neškodljiva)
- September 2015: Gostovanje SNG Drama na FF (razstava)
- Oktober 2015: Začetek ciklusa predavanj *Filodebate* v Cankarjevem domu (do konca leta 4 predavanja)
- Oktober 2015: Begunci so tukaj
- November 2015: Simpozij Španija 1975–2015: štirideset let tranzicije (Oddelek za romanske jezike in književnosti; gost eden odmevnejših španskih pisateljev, esejistov in kolumnistov, Javier Cercas)
- December 2015: Več dogodkov v Tednu Univerze v Ljubljani (gostujoča razstava, dogodki)
- December 2015: Staroindijski večer v organizaciji Oddelka za primerjalno in splošno jezikoslovje; branje in dramska uprizoritev vedskih in klasičnostaroindijskih besedil
- Študenti programa Kognitivna znanost v okviru Študentske sekcije Slovenskega društva za kognitivno znanost v Kavarni Barabuk enkrat mesečno pripravljajo javna predavanja/diskusije "Hvala za nevrone"
- November 2015 – januar 2016: Poljub z jezikom: slovnice in slovarji slovenskega jezika od začetkov do danes (razstava v NUK).

V letu 2015 so ves čas potekali tudi kulturni dogodki v okviru Besednih postaj, ki jih pripravlja Knjigarna FF. Letos je bilo ob finančni podpori Javne agencije za knjigo RS izvedenih 15 pogovorov o knjigah v sodelovanju z več kot desetimi slovenskimi založbami.

Od 19. do 21. maja 2015 je v organizaciji FF potekal že šesti Sejem akademske knjige Liber.ac. V okviru letošnjega spremljevalnega programa pod naslovom *Zvok knjige, zven življenja* se je zvrstilo več kot 50 dogodkov. Pripravila sta jih Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo ter Oddelek za muzikologijo FF v sodelovanju z Znanstveno založbo FF, Knjigarno FF, Osrednjo humanistično knjižnico FF, Pedagoško enoto za šport FF, Študentskim pevskim zborom in Oktetom FF, Filozofska filharmonija, simfoničnim orkestrom FF, Študentskim svetom FF, Študentsko organizacijo FF in drugimi razstavljalci. **Sejem akademske knjige Liber.ac** je zasnovan kot tridnevna javna prireditev s spremljevalnim programom. Povezuje različne akterje s področja produkcije in promocije akademske knjige od univerzitetnih založb in knjigarn do univerzitetnih knjižnic. Opozarja na raznolikost in visoko kakovost slovenskega akademskega založništva, na najnovejše dosežke znanosti in interdisciplinarne razvojne usmeritve v visokem šolstvu. Obenem poskuša akademsko knjigo približati širši zainteresirani javnosti, študentom, dijakom, ki se odločajo o izbiri študija, kakor tudi tistim, ki se v okviru vseživljenjskega izobraževanja odločajo za univerzitetno izobrazbo. Letos se ga je udeležilo 33 razstavljalcev.

Na FF delujeta Študentski pevski zbor in Oktet Filozofske fakultete. Poleg njiju na različnih fakultetnih prireditvah nastopa tudi Filozofska filharmonija, simfonični orkester Filozofske fakultete.

Študentski pevski zbor Filozofske fakultete in Oktet Filozofske fakultete sta imela več nastopov:

- 24. 1. 2015, 19.00, Vokalni večer na Gomilskem, Kulturni dom Gomilsko (Oktet FF);
- 11. 2. 2015, 10.00, Dvorana, UL: Podelitev priznanj Filozofske fakultete, Univerza v Ljubljani (ŠPZ FF in Oktet FF);
- 20. 2. 2015, 19.00, Ljubljanski zbori 2015, revija Ljubljanskih zborov, Zavod sv. Stanislava, Ljubljana-Šentvid (ŠPZ FF);
- 7. 3. 2015, 10.00, Nastop na prostem, Celje (ŠPZ FF in Oktet FF);
- 14. 4. 2015, 11.00, Avla Filozofske fakultete: Študentski dnevi 2015, Filozofska fakulteta (ŠPZ FF in Oktet FF);
- 13. 5. 2015, 17.00, Dobrodelni koncert na Fakulteti za družbene vede (ŠPZ FF);
- 19. 5. 2015–21. 5. 2015, Avla Filozofske fakultete in Foersterjev vrt: Liber.ac, sejem akademske knjige (ŠPZ FF in Oktet FF);
- 31. 5. 2015, 20.00, Dvorana Kazina, Kongresni trg 1: Samostojni koncert ob 5-letnici študentskega pevskega zbora Filozofske fakultete, Dvorana Kozina (ŠPZ FF in Oktet FF);
- 2. 6. 2015, 19.00, NUK Ljubljana: Slovesnost ob 50-letnici Muzikološkega zbornika, NUK Ljubljana (ŠPZ FF in Oktet FF);
- 13. 6. 2015, 20.00, Samostojni koncert Študentskega pevskega zbora Filozofske fakultete in Okteta Filozofske fakultete, Kulturni dom Braslovče, Občina Braslovče, koncert v soorganizaciji z Občino Braslovče;
- 2. 7. 2015, 15.00, Foersterjev vrt: Podelitev tutorskih nagrad (Oktet FF);
- 17. 11. 2015, 9.30, Filozofska fakulteta, konferenca Slovenski možgani krožijo prek meja;
- 18. 12. 2015 ob 14.00, Filozofska fakulteta, novoletna prireditev.

Simfonični orkester, ki letos šteje 35 članov, je v letu 2015 imel štiri nastope:

- 21. 1. (nastop v avli),
- 20. 5. (na sejmu Liber.ac),
- 14. 5. (letni koncert),

- 18. 12. (novoletna prireditev).

V študijskem letu 2014/2015 sta bili aktivni tudi dve gledališki skupini na Oddelku za romanske jezike in književnosti FF, in sicer francoska Les théâtres, ki je pripravila predstavo *Le cocu magnifique*, in italijanska La pulce nell'orecchio, ki je uprizorila igro z naslovom *I viaggi di Riccio*.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Fakulteta dobro sodeluje z institucijami s področja kulture. Povezovanje se iz leta v leto nadgrajuje. V letu 2015 je fakulteta skupaj s Cankarjevim domom začela izvajati cikel predavanj <i>Filodebate</i> .	Študenti se ob raziskovalnem delu seznanijo tudi s kulturo, kar je za bodoče humaniste in družboslovce velikega pomena. Prek dogodkov, kot so predavanja v Cankarjevem domu, in v povezavi z drugimi inštitucijami fakulteta skrbi za prepoznavnost dela zaposlenih v širši javnosti ter slednji približuje znanost.
Študentje fakultete se povezujejo prek udejstvovanja v pevskem zboru, simfoničnem orkestru, pa tudi gledaliških skupinah. S svojimi nastopi sodelujejo tudi v okviru dogodkov in prireditev na fakulteti (podelitve diplom, priznanj, nagrad in drugi kulturni dogodki)	Povezovanje študentov in njihovo sodelovanje pri ustvarjanju kulturnih dogodkov izboljšuje vzdušje na fakulteti, omogoča dodatna znanja ter sodelovanje.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Vpetost v družbeno in kulturno dogajanje bi lahko bila še bolj odmevna.	Nadaljevanje ciklusa <i>Filodebate</i> , predstavitev in opozarjanje na družbene probleme v javnosti.
Relativno majhna prisotnost tujih založb na sejmu Liber.ac.	Povezovanje s sorodnimi inštitucijami v sosednjih državah.

### 3.1.4. Prenos in uporaba znanja – tretja dimenzija univerze (z internacionalizacijo)

#### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
<b>Prenos in uporaba znanja</b>		
Organizacija srečanj/posvetov s podjetji in zavodi (potencialnimi delodajalci) na ravni posameznih oddelkov ter sistematična ureditev sodelovanja z vsemi deležniki.	Delno realizirano v 2015. Nadaljuje se tudi v prihodnji letih.	Na nekaterih oddelkih so bila organizirana srečanja študentov, delodajalcev in predstavnikov oddelka, vendar bo potrebno aktivnosti širiti tudi na ostale oddelke.
Sodelovanje v projektih v okviru razpisa Po kreativni poti do praktičnega znanja, predstavitev	Realizirano v 2015.	Izvedli smo 8 projektov Po kreativni poti do praktičnega znanja, ki so bili tudi javno predstavljeni z namenom

ob srečanjih alumnov, posebnih izobraževalnih dogodkih, izvedbi praktičnega izobraževanja.		krepitev povezovanj fakultete z zunanjim okoljem, prav tako smo izvedli posvet za svetovalce iz OŠ, SŠ in različnih zavodov.
Za leto 2015 fakulteta v sodelovanju s Cankarjevim domom pripravlja cikel predavanj z naslovom <i>Filodebate</i> . Fakulteta je odprta tudi za različna druga sodelovanja na tem področju.*	Realizirano v 2015.	V letu 2015 je FF v sodelovanju s Cankarjevim domom pripravila štiri predavanja v okviru ciklusa <i>Filodebate</i> . S podobnimi ciklusi in predavanji bi radi nadaljevali tudi v prihodnje. Z njimi zaposleni na fakulteti svoje dosežke in znanje predstavljajo širši javnosti.

\* Glej poglavje Umetniška dejavnost.

Na fakulteti skrbimo za sprotno obveščanje o prireditvah in dogodkih, ki jih pripravlja Karierni center UL in so namenjeni študentom naše fakultete. Dogodke objavljamo na spletni strani (zavihek Dejavnosti/Karierni center), študente pa nanje vabimo prek različnih baz e-naslovov (pomoč ŠS FF).

V študijskem letu 2015/16 smo oblikovali nabor 15 izobraževanj s področja visokošolske didaktike, saj želimo biti eden od ključnih nosilcev izobraževanja pedagogov na visokošolskem področju v Sloveniji. Izvedli smo 6 različnih izobraževanj, pri nekaterih smo imeli tudi več ponovitev. Za krepitev ozaveščanja o potrebnosti izobraževanja za visokošolske učitelje smo izvedli posvet z naslovom *Kako spodbujati pedagoško odličnost v visokem šolstvu?*, na katerem so sodelovali tudi nekateri udeleženci preteklih izobraževanj s področja visokošolske didaktike.

Za učitelje na OŠ in SŠ so na Centru za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete pripravili 16 različnih posodobitvenih programov, delavnic in seminarjev, ki se jih je udeležilo skoraj 600 udeležencev. Strokovna izobraževanja omogočajo sproten prenos novih znanj in spoznanj na učitelje v OŠ in SŠ, obenem pa pripomorejo h kreptvi vezi med nekdanjimi študenti FF, ki so zdaj v vlogi učiteljev na skorajda vseh osnovnih in srednjih šolah v Sloveniji. Tovrstna srečevanja omogočajo tudi krepitev aktivnosti na področju alumnov na različnih oddelkih.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Sodelovanje z drugimi institucijami se je izkazalo kot pozitivno, zato bomo z njim nadaljevali tudi v prihodnje.	S pomočjo tovrstnih dogodkov in povezovanj se krepí prepoznavnost fakultete v širši javnosti, pa tudi prepoznavnost in dostopnost znanja ter dela zaposlenih na fakulteti.
Okrepili smo vsebinsko ponudbo izobraževanj za visokošolske učitelje.	S širitvijo vsebine izobraževanj skrbimo za kakovostno pedagoško izobraževanje visokošolskih učiteljev.
Porast števila udeležencev na tečajih, seminarjih in drugih oblikah izobraževanja. Ponudba izobraževalnih programov je vsebinsko bolj pestra.	Večja prepoznavnost in izobraževalna vloga FF v širšem slovenskem prostoru. Boljši prenos novih strokovnih spoznanj na učitelje v OŠ in SŠ in okrepitev sodelovanja z alumni.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>



izzivi na področju (največ tri)	
Izboljšave pri trženju jezikovnih programov in drugih seminarjev so možne z uporabo dodatnih oglaševalskih poti.	Iskanje finančno vzdržnih oglaševalskih možnosti.

### 3.1.5. Ustvarjalne razmere za delo in študij

---

#### Nagrade

V pripravi je pravilnik, ki bo določal podeljevanje nagrad najboljšim doktorskim študentom (predviden v 2016). V 2016 bo spremenjen tudi Pravilnik o podeljevanju Prešernovih nagrad študentom FF UL.

Fakulteta letno podeli do 20 fakultetnih Prešernovih nagrad. Štiri predloge posreduje na Univerzo v Ljubljani. V letu 2015 je študentsko Prešernovo nagrado na UL prejela Maja Lukanc (Oddelek za zgodovino). Nagrajenci, ki so prejeli nagrado fakultete, so objavljeni na spletni strani (zavihek Študij/Prešernove nagrade).

Fakulteta ob koncu leta podeli do deset priznanj fakultete. Posamezniki (ali skupina) priznanja prejmejo za svoje strokovno, znanstveno-raziskovalno in pedagoško delo; fakulteta lahko nagradi tudi študente. ŠSFF podeljuje tudi študentska priznanja (tutorjem študentom, profesorjem).

Profesorji na fakulteti vsako leto prejmejo številne domače in tuje nagrade. V letu 2015 so nagrade in priznanja prejeli:

- Prof. dr. Boris A. Novak: Župančičeva nagrada
- Prof. dr. Alenka Šivic - Dular: nagrada Ustanove patra Stanislava Škrabca v letu 2015
- Prof. dr. Janez Bogataj: red za zasluge RS
- Prof. dr. Jana Rošker: Zoisovo priznanje
- Akad. prof. dr. Rajko Bratož: nagrada Klio
- Doc. dr. Matej Hriberšek: Jermanova nagrada
- Prof. dr. Božidar Jezernik: Murkova nagrada
- Akad. red. prof. dr. Ljubinka Teržan in doc. dr. Matija Črešnar: priznanje Slovenskega arheološkega društva za izjemen dogodek oz. publikacijo v preteklem letu
- Doc. dr. Luka Repanšek: nagrada združenja Indogermanische Gesellschaft za najboljšo doktorsko disertacijo s področja indoevropskega primerjalnega jezikoslovja za leto 2015

Nagrade in priznanja prav tako prejema študenti fakultete; Društvo študentov andragogike in pedagogike je prejelo nagrado UL za posebne dosežke in udejstvovanje na področju obštudijskih dejavnosti v letu 2015.

Fakultetne študentske ekipe se uvrščajo na visoka mesta na športnem področju. Ženska odbojarska ekipa Filozofske fakultete se je uvrstila v finale univerzitetne odbojarske lige, študentki Filozofske fakultete sta nastopili na Evropskem univerzitetnem prvenstvu v odbojki na mivki, curling ekipa FF pa je prav tako nastopila v finalnem turnirju letošnjega Prvenstva UL v curlingu.

V letu 2015 je rektor UL podelil Filozofski fakulteti priznanje za prispevek k razvoju in umeščanju športne vzgoje. Upokojena sodelavka Pedagoške enote za šport Filozofske fakultete, spec. pred. Darja

Kürner, je prejela priznanje za publicistično dejavnost na področju univerzitetnega športa doma in v tujini ter za promocijo redne športne vzgoje na Filozofski fakulteti.

### **Anketa o zadovoljstvu zaposlenih na FF**

Izvedena je bila anketa za merjenje zadovoljstva, ki jo je izpolnilo 223 zaposlenih. Rezultati so pokazali, da imajo zaposleni pozitiven odnos do svojega dela in da so pri delu motivirani. Prav tako se zanimajo in spremljajo rezultate oddelka oz. službe ali enote. V povprečju so zadovoljni s svojim delom, s sodelavci, z neposredno nadrejenimi ter z delom oddelka.

Največ nezadovoljstva vzbujajo slabe prostorske razmere. Večina je menila, da je pri svojem delu zelo obremenjena, in želijo, da bi bile delovne obveznosti (predvsem administrativne) enakomerneje razporejene. Izražajo tudi željo po natančni povratni informaciji o svojem delu, ki bi pomagala pri doseganju boljše delovne učinkovitosti ter odražala uspehe. Od vodstva si večina želi jasne komunikacije o poslanstvu in ciljih, da bo lahko čim bolj učinkovito usklajevala lastno delovanje. Poleg tega, da izraža željo po ponovni uvedbi raziskovalnih sredstev, višjih plačah in možnostih za napredovanje (kar ni vse v neposredni pristojnosti fakultete), je pomembno tudi, da bi med zaposlenimi vladali boljši odnosi. Zaposleni pogrešajo tudi izobraževanje, ki bi jim omogočilo osebni in strokovni razvoj.

Z izvajanjem ankete o zadovoljstvu zaposlenih bi bilo treba nadaljevati tudi v prihodnje, saj je zadovoljstvo zaposlenih ključno za kakovostno delovanje fakultete.

### **Drugo**

Druge aktivnosti zajemajo: predavanja o pomembnosti gibanja in o zdravi prehrani, organizacija športnih aktivnosti na dekanjin dan, spodbujanje hoje po stopnicah in organizacija športnih aktivnosti v okviru Pedagoške enote za šport.

<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Pomanjkljiv pretok informacij med zaposlenimi znotraj organizacijskih enot in med organizacijskimi enotami.	Spodbujanje rednih sestankov znotraj organizacijskih enot in krepitev stikov med zaposlenimi v različnih organizacijskih enotah tudi prek družabnih dogodkov (npr. novoletno srečanje, dekanjin dan).
Pomanjkanje vsestranskega konstantnega izobraževanja zaposlenih.	FF si bo prizadevala za redno izobraževanje z organiziranjem delavnic in tečajev.
Manjka prostor, kjer bi se zaposleni in študentje lahko srečevali.	Proučili bomo možnost, da bi enega od prostorov na fakulteti namenili srečevanju.

#### 3.1.5.1. Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente

#### **Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014**

<b>Ukrep / predlog ukrepa iz</b>	<b>Status ukrepa</b>	<b>Obrazložitev</b>
----------------------------------	----------------------	---------------------

poročila o kakovosti 2014	oz. predloga:	
Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente		
Ustrezna promocija študentskega organiziranja (ŠSFF, UO ŠOFF, tutorstvo, društva) in njegovih zadolžitev, večja vključenost študentov pri odločanju.	Delno realizirano v 2015. Vključeno v program dela za 2016.	Prenovitev spletne strani je bila zaključena. Promocija prek različnih dogodkov in drugih kanalov še vedno ni zadostna.  Imenovanje delovne skupine za ažuriranje spletne strani in profilov na družbenih omrežjih.
Ustrezna promocija študentskih anket, v sodelovanju z vodstvom izvajanje drugih ukrepov za povečanje prepoznavnosti anket.	Delno realizirano v 2015. Vključeno v program dela za 2016.	Izvedena je bila promocija anket pred zaključkom anketiranja v oktobru.  Prenovljene ankete bo Študentski svet zaradi njihove narave lahko promoviral skozi vse leto.
Boljše informiranje in več stikov med študenti in tutorji učitelji.	Opuščeno.	Sistem uvajalnega tutorstva že zadovolji potrebe študentov. Komunikacija med profesorji in študenti poteka nemoteno. Posebna koordinacija tutorjev učiteljev na fakultetni ravni se nam ne zdi potrebna.

Študentski svet, Študentska organizacija, prodekanja študentka in tutorji so v letu 2015 uspešno sodelovali na področju obštudijske dejavnosti. Sodelovali so pri organizaciji študentskih obštudijskih projektov, predstavitev študija na Filozofski fakulteti po srednjih šolah in na informativnih dnevih, ki jih prireja fakulteta in univerza. Na področju svetovanja študentom glede študijske problematike je delovala Študentska svetovalnica. Tutorji za študente s posebnimi potrebami so aktivno osveščali o statusu študenta s posebnimi potrebami in postopkih vključevanja v študijski proces. Fakultetni sistem uvajalnega tutorstva so po predstavitvi naših študentov začeli uvajati na Gimnaziji Moste. V prid dvigu ravni kakovosti študija je treba tudi povečati reprezentativnost študentske ankete. Zaradi sprememb nadrednih aktov je treba prenoviti pravilnike o delovanju študentskih organov na fakulteti. Ena glavnih težav je tudi slaba informiranost študentov o vseh študentskih predstavnikih in njihovih dejavnostih. Treba je vzpostaviti učinkovit sistem obveščanja študentov o aktualni problematiki visokega šolstva.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Organizacija medoddelčnih in fakultetnih projektov.	Z vključevanjem večjega števila heterogene študentske populacije se oblikuje širša skupnost študentov, ki nadaljuje s kakovostno organizacijo obštudijske dejavnosti.
Gimnazija Moste je po našem modelu uvedla sistem tutorstva.	Sistem je dobil tudi zunanjo potrditev svoje uspešnosti. Ob tem si bomo prizadevali sistem ohranjati in ga nadgrajevati.
Organizacija okrogle mize o statusu študenta s posebnimi potrebami in vključitvi v študijski proces.	Vključevanje študentov s posebnimi potrebami v redni študijski proces je

	pomembno za kakovost študija na ravni posameznika.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Neskladje pravilnikov ŠS z nadrednimi akti.	Uskladitev pravilnikov ŠS z nadrednimi akti.
Nezadostno izpolnjevanje študentskih anket za visokošolske učitelje.	Ustrezna promocija novih anket, v sodelovanju z vodstvom izvajanje drugih ukrepov za povečanje prepoznavnosti novih anket.
Prenovljena spletna stran potrebuje stalno obveščanje o dogodkih, ki so pomembni za študente.	Imenovanje delovne skupine za ažuriranje spletne strani in profilov na družbenih omrežjih za večjo prepoznavnost Študentskega sveta, Študentske organizacije in društev.

### 3.1.5.2. Knjižnična in založniška dejavnost

#### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
<b>Knjižnična in založniška dejavnost</b>		
Okrepitev poznavanja storitev, ki jih ponuja knjižnica (e-dostopi do baz podatkov) prek spletnega obveščanja in ciljnega usposabljanja pedagoških delavcev, raziskovalcev in študentov vseh stopenj.	Delno realizirano v letu 2015.	Obveščanje uporabnikov o novih storitvah, e-dostopih do baz podatkov in drugih e-virov, prav tako o usposabljanjih, delavnicah ipd. je potekalo prek e-pošte ali spletnih strani OHK.
Spremljanje zadovoljstva uporabnikov s knjižnično-informacijskim servisom prek anketnih vprašalnikov in upoštevanje njihovih želja pri uvajanju novih storitev.	Delno realizirano v letu 2015.	V sodelovanju z Oddelkom za bibliotekarstvo je bila izvedena anketa uporabnikov sistema Cobiss. Sodelovalo je več kot 1000 anketirancev.

#### Knjižnična dejavnost

Knjižnični fond je v letu 2015 dosegel 754.753 enot. V letu 2015 je bilo na novo pridobljenih 11.866 enot knjižnega in neknjižnega gradiva (v l. 2014: 12.638). Povečuje se delež neknjižnega gradiva na fizičnih nosilcih, prav tako število elektronskih virov, dostopnih na daljavo. Gradivo se dopolnjuje v skladu s politiko in potrebami oddelkov in strok, ki jih pokrivajo posamezne knjižnice. Aktivnih članov knjižnice je bilo v letu 2015 skupaj 6630.

Izposoja na dom ali v čitalnico je znašala 218.868 enot (v. l. 2014: 227.408). Delno zmanjševanje izposoje glede na leto poprej gre pripisati manjšemu številu študentov in večji uporabi elektronskih virov, katerih dostop urejamo prek digitalne knjižnice OHK. Nekoliko se je zmanjšala tudi medknjižnična izposoja (730, v letu 2014: 797).

V knjižnicah so večinoma zaposleni diplomanti posameznih strok, ki poznajo gradivo in uspešno svetujejo študentom in drugim obiskovalcem. Strokovno delo je deloma organizirano prek delovnih skupin, ki jih sestavljajo specializirani sodelavci. Prednost take organizacije je kakovostna katalogizacija knjižnega gradiva v vzajemnem katalogu COBISS in kakovostno vodenje bibliografij raziskovalcev.

Na OHK je bilo v letu 2015 v okviru vodenja bibliografij raziskovalcev kreiranih ali redaktiranih 8.138 zapisov v sistemu COBISS. 18. junija je na FF v organizaciji OHK potekalo strokovno srečanje z naslovom *Bibliografije raziskovalcev v slovenskem visokošolskem prostoru: novosti, problemi, pretok informacij*, ki so se ga udeležili predstavniki ARRS, UL, IZUM, raziskovalnih institucij, raziskovalcev in bibliotekarjev (skupaj 140 udeležencev).

V knjižnicah OHK je uporabnikom na voljo 55 računalnikov in 271 čitalniških sedežev. Informacijsko podporo knjižničnemu sistemu zagotavlja računalniški center FF. Razen občasnih kratkih izpadov sistema COBISS ni večjih težav.

Večina oddelčnih knjižnic v danih razmerah ne omogoča prostega dostopa do gradiva (v celoti ga omogočata le dve knjižnici), knjige so v nekaterih prostorih na policah, ki segajo do stropa. Rešitev te situacije bi prinesla prostorska združitev knjižnic, deloma tudi dodatni prostor za skladišče, kamor bi preselili del gradiva.

Za uporabnike knjižnice je bilo v letu 2015 izvedenih skupaj 79 ur usposabljanj, ki so vključena v študijski program in se jih je udeležilo 925 udeležencev.

Povezovanje in aktivno sodelovanje z drugimi knjižnicami UL poteka neposredno ali prek univerzitetne službe za knjižnično dejavnost ali Komisije za razvoj knjižničnega sistema UL. Več sodelavcev OHK je bilo aktivno vključenih v delovne skupine knjižničnega sistema UL (za cenik knjižničnih storitev, za medknjižnično izposajo, za statusna vprašanja, za elektronske vire, za promocijo, za katalogizacijo, za elektronske vire).

V letu 2013 vzpostavljen repozitorij UL, namenjen hrambi zaključnih del študentov (diplome, magistrirani, doktorati) v elektronski obliki in znanstvene produkcije raziskovalcev, zaposlenih na UL, v letu 2015 še ni zaživel v polni meri. Doslej so bile vključene nekatere fakultete, ki so vzpostavile svoje repozitorije že z drugo programsko opremo. Na FF sta se v hrambo starejših del vključila dva oddelka. Organizirana je bila predstavitev repozitorija in s tem povezanih aktivnosti na FF.

Prostorska stiska ostaja najbolj pereč problem v vseh knjižnicah OHK. V letu 2015 so bili zaključeni postopki priprave dokumentacije za preureditev nekdanje stavbe FKKT (Aškerčeva 5). V novi stavbi je predviden prostor za približno 300.000 knjižničnih enot, tj. približno 40 % vseh knjižničnih enot OHK.

### **Znanstvena založba FF in Knjižarna FF**

Znanstvena založba FF na leto izda približno 60 novih knjig (znanstvene monografije, univerzitetni učbeniki, strokovne publikacije), izdajamo tudi 14 znanstvenih periodičnih publikacij ter ponatise razprodanih knjig. V letu 2015 smo skupaj s ponatise izdali 72 novih knjig. Smo največja univerzitetna založba v Sloveniji in ena največjih v tem delu Evrope. Z natančno premišljenim zaposlovanjem (tehnični urednik) imamo nizke stroške za računalniško oblikovanje in prelom, hkrati pa smo v veliki meri še izboljšali kakovost naših publikacij ter pospešili založniški proces.

Zelo uspešni smo tudi pri pridobivanju založniških subvencij na zunanjih razpisih (ARRS, JAK ...), čeprav se sredstva za subvencije stalno nižajo. Subvencioniranih je bilo vseh 14 znanstvenih revij in 31 monografij v letu 2015. Odobrili so nam tudi tri kulturne projekte na Javni agenciji za knjigo. Eden izmed njih – knjiga *Od imatrikulacije do promocije: doktorandi profesorja Franceta Vebra na Oddelku za filozofijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani v luči arhivskega gradiva 1923–1945* (avtor: Alojz

Cindrič) je izšla v novoustanovljeni zbirki Historia Facultatis, s katero Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani pričenja z obeleženjem 100. obletnice svojega obstoja.

Skupaj s Knjigarno FF že šest let organiziramo vseslovenski knjižni sejem "Liber.ac – sejem akademske knjige", ki je postal sinonim za promocijo akademske knjige in ogromno prispeva k prepoznavnosti Filozofske fakultete kot osrednje družboslovno-humanistične institucije v Sloveniji, ki se interdisciplinarno povezuje z drugimi fakultetami.

Velik poudarek dajemo tudi sozaložniškim projektom, v prihodnosti pa se bomo osredotočili na mednarodno prepoznavnost in spodbujanje prevodov naših publikacij v tuje jezike. Število sozaložniških projektov se stalno veča, kar je v luči sodelovanja in prepoznavnosti naše založbe zelo spodbudno. Na javnem razpisu ARRS smo v letu 2015 pridobili sredstva za prevod šestih znanstvenih monografij v tuji jezik.

Prenovila se je spletna knjigarna (dostopna od 2014), ki omogoča spletno prodajo ter redno obveščanje o prihajajočih knjigah in nasploh lažje nakupovanje knjig (tudi iz tujine). Zaradi specifične založniške situacije v Sloveniji sami še ne izdajamo plačljivih e-knjig (nerentabilnost). V polnosti pa je zaživel portal Revije FF, ki bo v prihodnosti podlaga za arhiv vseh člankov revij FF v e-obliki (prosti dostop). Portal je tudi osnova za vpise naših revij v mednarodne bibliografske baze (npr. Scopus).

Knjigarna FF je distribucijska pot za vse publikacije, ki izidejo v okviru Znanstvene založbe FF, pri čemer knjigarna skrbi za promocijo, trženje in prodajo fakultetnih publikacij, ter hkrati humanistična knjigarna, na policah katere se poleg knjig s humanističnih in družboslovnih področij nahajajo tudi knjige s področja naravoslovja, strokovna literatura, zanimiva za širšo javnost, leposlovje, priročniki, revije, rabljene knjige idr. V okviru promocije Znanstvene založbe FF je Knjigarna FF organizirala prodajo na različnih sejmskih prireditvah in drugih dogodkih, kot so Liber.ac, Slovenski dnevi knjige, Slovenski knjižni sejem, Slovenski slavistični kongres, Seminar slovenskega jezika, literature in kulture idr. Knjigarna se v svoje lokalno okolje širi tudi s prireditvami v okviru ciklusa Besedna postaja; letos je bilo ob finančni podpori Javne agencije za knjigo RS izvedenih 15 dogodkov v sodelovanju z več kot desetimi slovenskimi založbami. Povprečna udeležba na dogodku je bila 20 obiskovalcev. Čeprav tako založniška kot knjigotrška dejavnost v Sloveniji beležita upad prodaje knjig, je produkcija Znanstvene založbe FF stabilna, prodaja pa v primerjavi z lanskim letom celo višja.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Kljub zaostreni finančni situaciji ohranjamo nivo založniške dejavnosti iz prejšnjih let.	Kljub manjšemu proračunu ostajamo na enaki ravni založniške dejavnosti iz preteklih let (tako kvantitativno kot kvalitativno). Zelo uspešni smo bili tudi pri pridobivanju subvencij na založniških razpisih in razpisih za knjigarne.
Portal Revije FF, kjer so brezplačno na voljo aktualne številke revij FF v e-obliki (PDF). Portal je tudi osnova za vpise naših revij v mednarodne bibliografske baze (npr. Scopus).	Portal je dostopen na fakultetni spletni strani. Obsega 14 strani, vsak mesec se digitalizirajo in objavljajo tudi starejši članki, s čimer se povečuje dostopnost in prepoznavnost Filozofske fakultete.
Znanstvena založba FF, Knjigarna FF in služba za spremljanje dejavnosti FF skupaj z oddelki in drugimi strokovnimi službami FF že šest let organizirajo vseslovenski knjižni sejem "Liber.ac – sejem akademske knjige" ter druge odmevne dogodke (Teden Filozofske fakultete v knjigarni Konzorcij).	Sejem Liber.ac je postal sinonim za promocijo akademske knjige in pomembno prispeva k prepoznavnosti Filozofske fakultete kot osrednje družboslovno-humanistične institucije v Sloveniji, ki se interdisciplinarno povezuje

	z drugimi fakultetami.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Večina oddelkov ni vključena v univerzitetni repozitorij.	Pristopiti k dopolnjevanju gradiva za univerzitetni repozitorij (zaključna dela: diplome, magisteriji, doktorati, in produkcija raziskovalcev: članki v e-obliki) in nuditi podporo pri tem.
Slaba obveščenost zaposlenih o dostopih in rabi e-virov.	Obveščanje zaposlenih in uporabnikov o dostopih do novih e-virov in baz podatkov, o testnih dostopnih do zbirk e-virov, usposabljanj za njihovo uporabo ipd.

### 3.1.6. Upravljanje in razvoj kakovosti

#### 3.1.6.1. Delovanje sistema kakovosti (sistem in procesi)

##### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
<b>Delovanje sistema kakovosti</b>		
Nadaljnje aktivnosti za spodbujanje izpolnjevanja študentskih anket in pojasnjevanja pomembnosti njihovih rezultatov. Razmislili bi lahko o drugačnih načinih izpolnjevanja anket (npr. skupinsko izpolnjevanje anket na računalnikih, tabličnih računalnikih ali na papirju).	Delno realizirano v 2015, vključeno v program dela 2016.	Pedagoški delavci, vodstvo in študentski svet prek opomnikov ter neposredne komunikacije s študenti in študentskimi predstavniki vsako leto pozivajo študente, naj izpolnijo spletne ankete v VIS. V študijskem letu 2015/16 je bila na ravni UL uvedena nova anketa, tako da bomo aktivnosti v zvezi s spodbujanjem večje udeležbe pri anketah prilagodili novim razmeram (ko bodo znani prvi rezultati nove ankete).
Nova Pravila FF, ki so v fazi priprave, predvidevajo ustanovitev mesta prodekana, ki se bo pretežno ukvarjal s kakovostjo.	Realizirano v letu 2015.	S sprejetjem novih Pravil FF je bilo uvedeno mesto prodekana za kakovost, kar pomeni pomembno okrepitev na področju koordinacije, spremljanja in zagotavljanja kakovosti na FF.
V letu 2015 nameravamo izvesti vsaj dva kolegija oddelčnih komisij.	Realizirano v letu 2015.	Srečanja oddelčnih komisij omogočajo izmenjavo izkušenj, krepijo kulturo kakovosti na oddelčni ravni in prispevajo k uspešnejšemu sodelovanju na relaciji oddelki – vodstvo fakultete.

#### Sestava komisije za kakovost

Člani Komisije za kakovost FF so učitelji, strokovni delavci in predstavnik študentov. Trenutna sestava komisije je naslednja (mandat od 2015 do 2019): mag. Jana Kenda, dr. Zdravko Kobe, dr. Blaž Repe, dr. Mojca Schlamberger Brezar (učitelji), Luka Hrovat, Lidija Strmole Menčak (strokovna sodelavca) in

Gaber Aleš (predstavnik študentov). Člani širše sestave KK so tudi vodje oddelčnih komisij za kakovost. Delo Komisije za kakovost vodi dr. Tatjana Marvin, prodekanja FF za kakovost in mednarodno sodelovanje. Komisija redno sodeluje tudi z ostalimi člani vodstva in s tajnico fakultete.

### **Priprava poročila in delovanje komisije**

Komisija pripravlja poročilo v sodelovanju z ustreznimi strokovnimi službami, z vodstvom fakultete, s Študentskim svetom FF in z oddelčnimi komisijami za kakovost. Poročilo obravnavajo in potrdijo Komisija za kakovost FF, ŠSFF ter Senat Filozofske fakultete. Predlagani ukrepi za izboljšave se vključijo v program dela za tekoče leto.

V letu 2015 smo posebno pozornost posvetili pripravi oddelčnih poročil o kakovosti. Oddelke smo s predstavivjo dobrih praks na kolegiju oddelčnih komisij spodbudili k oddaji poročila (letos so poročilo prvič oddali vsi oddelki). Vsebino oddelčnih poročil je zaradi specifičnosti oddelčnih problematik težje neposredno vključiti v Letno poročilo, a si zasluži celostno obravnavo tako na ravni oddelkov kot na ravni fakultetne komisije za kakovost. V ta namen bo spomladi 2016 organizirana posebna delavnica oddelčnih komisij, kjer bodo oddelčni koordinatorji za kakovost skupaj s študentskim predstavnikom v KK izluščili nekaj ukrepov in jih posredovali vodstvu. To bo pomembno prispevalo k vzpostavitvi povratne zanke kakovosti med oddelki in vodstvom.

#### 3.1.6.2. Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

### **Izvajanje študentskih anket**

Na Filozofski fakulteti študentske ankete izvajamo prek elektronskega sistema VIS v skladu s Pravilnikom o študentski anketi. Anketa se nanaša na študijski proces in splošne pogoje študija ter na posamezne predmete in izvajalce.

### **Analiza rezultatov študentskih anket**

- Podobno kot v prejšnjih letih tudi letos ugotavljamo, da so rezultati velikokrat pod mejo reprezentativnosti. Nekateri predmeti/izvajalci namreč prejmejo zelo malo odgovorov, nekateri pa sploh ne prejmejo nobene ocene. V letu 2015 se je na anketo odzvala približno četrtnina študentov (podobno kot v zadnjih dveh letih).
- Dostop do rezultatov za predmete, ki jih izvajajo, je za vse izvajalce omogočen prek sistema VIS.
- Dostop do podatkov imajo tudi dekan, pooblaščen oseba v kadrovski službi, ki vodi habilitacijski postopek, in tehnična oseba, zadolžena za VIS in pripravo rezultatov.
- O rezultatih anket so obveščeni člani študentskega sveta.
- V študijskem letu 2015/16 je bila na ravni UL uvedena nova študentska anketa, ki prinaša večjo preglednost rezultatov.
- Analize vplivov rezultatov študentskih anket na kakovost študija niso bile izvedene. V okviru prenove študentske ankete je na ravni UL vzpostavljen informacijski sistem, ki bo omogočal jasno in sistematično analizo rezultatov in njihovih učinkov na kakovost študija. Učinke bomo lahko ovrednotili po zaključku študijskega leta 2015/16.

### **Spremljanje zaposljivosti diplomantov**



Spremljanje zaposljivosti diplomantov poteka na posameznih oddelkih fakultete in na ravni Univerze v Ljubljani.

### Posvetovalni obisk UL

Leta 2014 se je FF prijavila in začela s pripravami na posvetovalni obisk Univerze v Ljubljani (v okviru projekta Kakovost UL). Posvetovalni obiski so eden od mehanizmov spremljanja in zagotavljanja kakovosti na UL, kjer posvetovalna skupina, sestavljena iz predstavnikov različnih članic UL ter sodelavcev iz Rektorata UL, opravi enodnevni posvetovalni obisk na članici. Na FF je posvetovalna skupina aprila 2015 obravnavala naslednja področja: mreža oddelčnih komisij za kakovost, medoddelčno raziskovalno povezovanje, klub alumnov ter vključevanje zaposlenih v pripravo poročila o kakovosti. Poglobljena analiza obravnavanih področij je prispevala veliko konkretnih predlogov za izboljšave na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti FF.

#### 3.1.6.3. Zunanje evalvacije in akreditacije

V letu 2015 se je začela izdelava metodologije za evalvacijo humanističnih in družboslovnih področij v okviru strateškega partnerstva s Katoliško univerzo v Leuvnu (aktivnosti predvidene za 2016 in 2017).

V začetku leta 2015 je vstopil v veljavo nov javno veljavni izobraževalni program za odrasle Slovenščina kot drugi in tuji jezik, v septembru 2015 pa so bili v skladu s tem programom prvič izvedeni tudi izpiti, ki omogočajo pridobitev edine javno veljavne listine o znanju slovenščine kot drugega ali tujega jezika. Izpiti po prej veljavnem izobraževalnem programu Slovenščina za tujce so bili evalvirani in akreditirani s strani Evropskega združenja jezikovnih testatorjev (ALTE – Association of Language Testers in Europe). Akreditacija je potekla v letu 2013, v letu 2016 pa bodo stekli postopki za akreditacijo izpitov v skladu z novim programom.

Povzetek v obliki tabele:

<b>Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)</b>	<b>Obrazložitev vpliva na kakovost</b>
Aprila 2015 je bil izveden posvetovalni obisk Univerze v Ljubljani, na katerega se je FF prostovoljno prijavila v okviru projekta KUL.	Obisk je zahteval temeljito vnaprejšnjo pripravo. Prispeval je veliko idej za konkretne izboljšave na področju zagotavljanja kakovosti.
Uvedba prodekana za kakovost, dodelitev nekaterih nalog, povezanih s kakovostjo, strokovnemu sodelavcu v Centru za pedagoško izobraževanje.	To je pomembna okrepitev na področju koordinacije spremljanja in zagotavljanja kakovosti na FF; omogoča nam, da k področju kakovosti pristopamo sistematično, celostno in kontinuirano.
Sestanki oddelčnih komisij.	Sestanki oddelčnih komisij so pomembno prispevali k izmenjavi izkušenj prek predstavitev dobrih praks oddelčnih komisij na oddelkih, kjer je kultura kakovosti na visoki ravni.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Evalvacija oddelčnih poročil o kakovosti. Oddelčna poročila o kakovosti so večinoma vsebinsko specifična	Posebno srečanje oddelčnih komisij na fakultetni ravni; sklepi bodo posredovani

in jih je zato težje neposredno vključiti Letno poročilo. Zaslužijo si celostno obravnavo na ravni oddelkov in fakultetne komisije za kakovost.	vodstvu FF (vzpostavitev povratne zanke kakovosti oddelki – vodstvo).  Obravnava poročil o kakovosti na posameznih svetih oddelka.
Alumni – še vedno nimamo polno delujočega kluba alumnov na ravni FF.	Oddelkom, ki še nimajo kluba alumnov, bomo prek dobrih praks oddelkov, ki ta klub že imajo, pomagali pri ustanovitvi kluba alumnov. Poleg tega bomo poskrbeli za to, da bo polno zaživel krovni klub alumnov FF.

### 3.1.7. Pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost

#### 3.1.7.1. Upravljanje s stvarnim premoženjem

##### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
<b>Upravljanje s stvarnim premoženjem</b>		
Fakulteta skuša problematiko reševati z najemanjem prostorov, potekajo tudi aktivnosti za rekonstrukcijo objekta na Aškerčevi 5.	Delno realizirano v 2015, vključeno v program dela 2016.	Podaljšali smo najem objekta na Karlovški cesti 19 za naslednjih 5 let, pridobili smo gradbeno dovoljenje za rekonstrukcijo objekta na Aškerčevi 5. Z rekonstrukcijo nameravamo začeti po zaprtju finančne konstrukcije.
Zagotovitev ustrezne varnosti za študente in zaposlene (izvedba požarnega stopnišča, dvigala za evakuacijo gibalno oviranih oseb ...).	Vključeno v program dela 2016.	Predvidevamo, da bo finančni načrt za leto 2016 omogočil izvedbo projektne dokumentacije.
Izboljšanje mikroklimе v notranjih prostorih (hrup) ter zmanjšanje obratovalnih stroškov (ogrevanje, hlajenje).	Delno realizirano v 2015, delno vključeno v program dela 2016.	V letu 2015 smo zamenjali celotno stavbno pohišstvo v objektu Rimska B, za leto 2016 pa načrtujemo zamenjavo preostanka stavbnega pohišstva še v objektu na Zavetiški 5.

##### Upravljanje s premoženjem, postopki, pridobivanje sredstev

V letih 2014 in 2015 je Univerza v Ljubljani v sodelovanju s Filozofsko fakulteto pridobila projektno dokumentacijo za rekonstrukcijo objekta bivše Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo na naslovu Aškerčeva 5. Izpeljan je bil celoten upravni postopek in pridobljeno pravomočno gradbeno dovoljenje, začeli pa so se razgovori o zaprtju finančne konstrukcije.

V letu 2015 je Univerza v Ljubljani podaljšala najemno pogodbo z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport RS za objekt na naslovu Karlovška 19, in sicer za 5 let. Objekt nam je bil dan v brezplačno uporabo. V teku je tudi investicija v posodobitev električnega omrežja in ogrevanja stavbe, hkrati pa se bo sistemsko uredilo tudi razvlaževanje pritličnih prostorov.

## **Prostori in oprema za organizirane oblike študijskega procesa**

V objektu na Aškerčevi 5 bo Filozofska fakulteta po rekonstrukciji pridobila približno 10 predavalnic ter nekaj kabinetov in pisarn, kar bo olajšalo prostorsko stisko.

## **Informacijska in komunikacijska oprema učilnic, laboratorijev za vaje in drugih prostorov**

V letu 2015 nismo uspeli nabaviti novih LCD-projektorjev, vendar jih bomo zaradi njihove izjemne obremenitve v prihodnjih letih morali nujno zamenjati v večjem številu. Sicer smo v obeh študijskih semestrih izvedli generalni servis vseh projektorjev v predavalnicah.

## **Prostori in oprema za neorganizirane oblike študijskega procesa in obštudijske dejavnosti študentov**

Prenovili smo lokal K16 v objektu Rimska, pridobili uporabno dovoljenje za okrepitevalnico ter prostor oddali najugodnejšemu ponudniku. Lokal je z obratovanjem začel v oktobru 2015.

## **Temeljna infrastruktura informacijskega sistema**

Načrt investicije na področju telefonije in poslovne informatike še ni bil realiziran. Filozofska fakulteta razpis za fiksno in mobilno telefonijo pripravlja v sodelovanju z Rektoratom UL in bo predvidoma realiziran v naslednjem letu.

## **Prilagoditve prostorov in opreme za študente s posebnimi potrebami**

Nasproti lokala K16 na Rimski smo sanitarije preuredili tako, da so primerne tudi za študente s posebnimi potrebami. Vse sanitarije smo opremili z Braillovo pisavo. Na stopnišču glavnega vhoda smo postavili vodilno ograjo za slepe in slabovidne. Skladno z usmeritvami posameznih študentov s posebnimi potrebami smo izvedli individualne prilagoditve v predavalnicah. Z Mestno občino Ljubljana pripravljamo načrt za prenovo talne taktilne poti, ki bo potekala od AP Aškerčeva mimo glavnega vhoda v fakulteto ter nato v smeri Križank.

## **Prostori in oprema za knjižnice**

Fakulteta z več kot 5000 študenti ima še vedno le eno skupno čitalnico s 60 mesti in manjši knjižni kotichek v kleti. Na izboljšanje računamo ob pridobitvi stavbe na Aškerčevi 5.

## **Ključne investicije in vzdrževanja**

Izvedli smo zamenjavo stavbnega pohištva v objektu Rimska 11, v letu 2016 pa načrtujemo še zamenjavo stavbnega pohištva v objektu Zavetiška 5 (preostanek iz leta 2011). Zamenjava prinese izboljšano mikroklimo v prostorih, nekoliko pa se zmanjšajo tudi tekoči stroška obratovanja (ogrevanje, hlajenje).

Ravno tako smo pobrusili in prelakirali parket v 9 predavalnicah, prenovili talno oblogo v geografskem laboratoriju ter pobelili 12 srednje velikih predavalnic, kar je skladno s srednjeročnim planom tekočega vzdrževanja predavalnic.

V knjižnici oddelka za zgodovino smo prenovili razsvetljava, podobno pa v letu 2016 načrtujemo še za knjižnice oddelkov za muzikologijo, slovenistiko in geografijo.

V letu 2016 načrtujemo delno prenavo toplotne postaje na Aškerčevi 2, ki je zastarela, po izvedeni energetske sanaciji pa tudi predimenzionirana.

Glavni, permanentni problem je prostorska stiska, zaradi katere predavanja izvajamo od 7.10 do 21.15 ure. Problem rešujemo z najemanjem predavalnic/prostorov v institucijah zunaj fakultete. Delna rešitev se kaže v rekonstrukciji objekta Aškerčeva 5 ter z izkoriščanjem prostorov na tej lokaciji.

Leta 2011 smo izvedli študijo požarne varnosti in ogroženosti na objektu Zavetiška 5, ki je pokazala, da je za zagotavljanje varnosti za študente in zaposlene treba zgraditi požarna stopnišča, dvigalo za evakuacijo gibalno oviranih oseb idr., vendar v letu 2015 nismo uspeli zagotoviti finančnih sredstev.

Povzetek v obliki tabele:

<b>Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)</b>	<b>Obrazložitev vpliva na kakovost</b>
Izvedba projektne dokumentacije ter pridobitev pravnomočnega gradbenega dovoljenja za rekonstrukcijo objekta na Aškerčevi 5.	Po rekonstrukciji objekta na Aškerčevi 5 bi Filozofska fakulteta tja preselila približno polovico svoje knjižnega fonda in manjše število predavalnic ter kabinetov in tako sprostila nekaj kapacitet tudi v objektu na Aškerčevi 2.
Zamenjava stavbnega pohištva na objektu Rimska 11 (B).	Z zamenjavo stavbnega pohištva se je izboljšala mikroklima v notranjih prostorih (temperaturno ugodje in hrup), zmanjšali so se tudi tekoči obratovalni stroški.
Ureditev sanitarij za študente s posebnimi potrebami (Rimska 11), označitev vseh sanitarij v Braillovi pisavi, ureditev vodilne ograje za slepe in slabovidne na glavnem vhodnem stopnišču.	Izboljšanje in prilagoditev infrastrukture gibalno oviranim ter slepim in slabovidnim osebam.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)</b>	<b><u>Predlogi ukrepov za izboljšave</u></b>
Prostorska stiska na fakulteti.	Fakulteta skuša problematiko reševati z najemanjem prostorov, dolgoročno se bo stanje izboljšalo z ureditvijo objekta Aškerčeva 5.
Realizacija zahtev iz Študije požarne varnosti – Zavetiška 5.	Zagotovitev ustrezne varnosti za študente in zaposlene (izvedba požarnega stopnišča, dvigalo za evakuacijo gibalno oviranih oseb itd.).
Dotrajanost LCD- in DLP-projektorjev v predavalnicah.	Zaradi dotrajanosti LCD- in DLP-projektorjev v predavalnicah prihaja do vse

	pogostejših izpadov pri predavanjih. Z novimi bi bilo potrebno zamenjati večje število projektorjev.
--	--

### 3.1.7.2. Informacijski sistem

#### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
<b>Informacijski sistem</b>		
Čprav zaradi varčevanja ni investicij, je treba predvideti, kateri so ključni sistemi, ki morajo za normalno delovanje ohranjati trenutno raven ali vsaj slediti ključnim spremembam.	Delno realizirano v letu 2015.	Zamenjave kritičnih delov strojne in programske opreme.
S kratkoročnimi parcialnimi rešitvami je treba v letu 2015 izboljšati delovanje informacijskega sistema. Realizacijo prenove celotnega informacijskega sistema je treba zaradi omejenih finančnih sredstev prestaviti na daljše časovno obdobje (npr. v leto 2016).	Delno realizirano v letu 2015.	Posodobitev brezžičnega sistema FF za dostop do interneta.
Zamenjava obstoječe telefonije z IP-telefonijo (sodelovanje pri skupnem javnem razpisu UL). Sodelovanje pri pripravi razpisa za IP-telefonijo na rektoratu naj se nadaljuje.	Vključeno v program dela 2016.	Naši ukrepi so odvisni od ukrepov rektorata UL.
Neenotnost informatik računovodstva, kadrovske službe, vodenja projektov in študijske informatike.	Ostaja na ravni predloga.	Zaradi pomanjkanja sredstev ni prišlo do investicije.

Tehnična prenova spletnih strani se nadaljuje.

Posodobljen je bil sistem brezžičnega dostopa do interneta, s čimer je dosežena boljša pokritost in zanesljivost delovanja.

Sodelovanje med Računalniškim centrom FF in UL je dokaj dobro, izboljšave pa so potrebne predvsem na področju medsebojne pomoči in izmenjave izkušenj. Delovanje celotnega računalniškega sistema je zadovoljivo, z majhnim številom napak kljub občutno manjšim sredstvom, ki so namenjena za vzdrževanje in razvoj računalniškega sistema.

<b>Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)</b>	<b>Obrazložitev vpliva na kakovost</b>
Nadgradnja brezžičnega sistema FF za dostop do svetovnega spleta.	Pomembno za izboljšanje pedagoškega in raziskovalnega procesa.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Zaradi težke finančne situacije ni večjih investicij.	Kljub omejenim finančnim sredstvom bomo poskrbeli za nemoteno delovanje ključnih sistemov.
Celovit informacijski sistem za vodenje poslovnih procesov na FF.	V pripravi je razpis za nov integrirani informacijski sistem FF, ki bo omogočal analizo poslovnih rezultatov in boljše načrtovanje naše dejavnosti.

### 3.1.7.3. Upravljanje s človeškimi viri

<b>Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014</b>	<b>Status* ukrepa oz. predloga:</b>	<b>Obrazložitev</b>
<b>Kadrovski razvoj</b>		
Razviti strategijo reševanja problema prevelike delovne obremenitve asistentov z nazivi visokošolskih učiteljev.	Delno vključeno v program dela 2016.	Izdana so bila rektorjeva Navodila za urejanje položaja habilitiranih učiteljev na asistentskih delovnih mestih. Pripravljena je analiza njihovih obremenitev za zadnjih pet let. Njihov položaj bomo urejali v sodelovanju s predstojniki oddelkov v naslednjih treh letih. Prve spremembe zaposlitev se načrtujejo v poletnem semestru 2015/16, ostale prevedbe večinoma v študijskem letu 2016/17; skrajni rok je leto 2018.
Okrepiti bi bilo treba sodelovanje na pedagoško-didaktičnem področju ter izvedbo izobraževanj, zlasti s področja visokošolske didaktike.	Delno realizirano in vključeno v program dela 2016.	Izvedenih je bilo več delavnic, namenjenih visokošolskim učiteljem, in tudi program Osnove visokošolske didaktike. Organiziran je bil posvet z naslovom <i>Kako spodbujati pedagoško odličnost v visokem šolstvu?</i> Center za pedagoško izobraževanje je izoblikoval nabor delavnic in izobraževanj za visokošolske učitelje in delavce, na katerem je 15 različnih izobraževanj. V bodoče nameravamo nadaljevati s tovrstnimi izobraževanji.

Tudi za leto 2015 ugotavljamo, da je kadrovska struktura neustrezna glede na akreditirane študijske programe. Na fakulteti je namreč na asistentskih in lektorskih delovnih mestih zaposlenih 57 delavcev z nazivom visokošolski učitelj. Od tega jih 45 presega dovoljeno polovično učiteljsko obveznost. Izdana so bila rektorjeva Navodila za urejanje položaja habilitiranih učiteljev na asistentskih delovnih mestih. Fakulteta je v skladu z rektorjevimi navodili in s finančnimi možnostmi pripravila strategijo reševanja te problematike. Pripravila je analizo obremenitev habilitiranih

učiteljev na asistentskih mestih za zadnjih pet let, njihov položaj bo urejala v sodelovanju s predstojniki oddelkov v naslednjih treh letih. Prve spremembe zaposlitev se načrtujejo v poletnem semestru 2015/16, ostale prevedbe pa v študijskem letu 2016/17; skrajni rok je leto 2018.

Tudi v letu 2015 je bilo poslovanje FF zaostreno, predvsem zaradi vladne zahteve po zmanjšanju zaposlenih za 1 % na leto. Ker je bil pedagoški kader dodatno pedagoško obremenjen, so se v izvedbo študijskih programov vključili tudi mladi raziskovalci in raziskovalci s pedagoškimi nazivi ter zunanji sodelavci, ki poučujejo na podlagi pogodb, ali sodelavci z drugih članic.

Po nekajmesečnem usklajevanju so bila sprejeta nova Pravila Filozofske fakultete, ki omogočajo fleksibilnejše spremembe, predvsem pri spremembah notranjih organizacijskih enot.

V letu 2015 je FF prejela 115 vlog za izvolitve v naziv. V postopku enakovrednosti je bilo 6 kandidatov, ki so naziv pridobili na drugih univerzah. S sklepom ali odločbo je bilo zaključenih 114 vlog. Na negativni sklep Senata FF sta se pritožili dve kandidatki.

V habilitacijskih postopkih problem predstavljajo vedno nove spremembe in interpretacije s strani UL glede Meril in Navodil, kar se odraža v slabi transparentnosti habilitacijskih postopkov. V veliko pomoč pri odpravljanju birokratskih ovir pa je izredna odzivnost strokovnih služb na UL, zaradi česar je mogoče reševati vse nejasnosti ob njihovem nastanku, a to povzroča veliko dodatnega dela.

Na področju izobraževanja je Center za pedagoško izobraževanje izvedel štiri delavnice *Uspešno javno nastopanje v angleščini*, tri delavnice *Retorika za visokošolske učitelje/delavce*, 2 delavnici *Motivacija za kakovosten študij*, eno delavnico *Skupinsko delo za kakovosten študij* ter študijski program za izpopolnjevanje Osnove visokošolske didaktike. Organiziran je bil tudi posvet z naslovom *Kako spodbujati pedagoško odličnost v visokem šolstvu?*. CPI je izoblikoval nabor delavnic in izobraževanj za visokošolske učitelje in delavce, ki obsega 15 različnih izobraževanj. V prihodnje namerava CPI izvesti še več tovrstnih izobraževanj.

V letu 2015 je bila izvedena revizija Izjave varnosti z oceno tveganja. Na področju varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti je bilo izvedenih 18 usposabljanj, ki se jih je udeležilo 289 zaposlenih in študentov, ki opravljajo študentsko delo prek napotnic študentskih servisov.

V letu 2015 so se strokovni delavci udeležili predvsem brezplačnih seminarjev in delavnic na področju financ in računovodstva ter pravnih in kadrovskih zadev. Izvedena je bila delavnica *Profesionalna poslovna komunikacija in komunikacija s težavnimi sogovorniki*. Konec koledarskega leta 2015 smo začeli s tečajem angleščine za strokovne delavce. Ugotovljeno je, da je strokovnim delavcem namenjenih premalo izobraževanj. V naslednjem letu načrtujemo več izobraževanj za strokovne delavce predvsem na področju računalniških programov in poslovne komunikacije v angleškem jeziku.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Oblikovanje nabora izobraževanj za visokošolske učitelje in delavce.	Izvedenih bo več izobraževanj, ki bodo vključevali več zaposlenih, obenem pa se bo okrepilo tudi zavedanje po nadaljnji krepitvi pedagoške odličnosti.
Sprejetje novih Pravil Filozofske fakultete.	Možnost fleksibilnejših sprememb predvsem pri spremembah drugih notranjih organizacijskih enot.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>

<b>področju (največ tri)</b>	
Neustrezna sistemizacija zaposlenih z učiteljskim nazivom docent, izredni in redni profesor na asistentskih ali lektorskih mestih.	Implementacija rektorjevih Navodil za urejanje položaja habilitiranih učiteljev na asistentskih delovnih mestih.
Informiranost oddelkov v zvezi z razpisi za delovna mesta (npr. pogoji za razpis, možnosti zaposlovanja tujcev).	Kadrovska služba bo v 2016 pripravila protokol za razpise za delovna mesta, kjer bodo upoštevane številne spremembe, ki jih še zlasti na področju mednarodnih razpisov uvaja UL.

#### 3.1.7.4. Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)

##### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
<b>Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge)</b>		
Zagotoviti financiranje več izbirnih predmetov, saj na FF UL delujoči Center za slovenščino na nacionalni ravni znanje na tem področju ustvarja že več kot 50 let, omenjena znanja pa so za učitelje zaradi številnih priseljencev v šolah vedno nujnejša.	Vključeno v program dela 2016.	Predmeti z omenjenega področja so akreditirani znotraj študijskih programov, vendar se jih ne izvaja zaradi restriktivne kadrovske in finančne politike oz. se izvaja predmete, kjer kadrovska in finančna izvedba sicer ni vprašljiva, je pa vprašljiva nacionalna pomembnost naloge.
Na podlagi evidentiranih odprtih vprašanj doseči dogovor na ravni univerze, da se bodo predmeti (trije zunanji izbirni predmeti Slovenščina kot tuji jezik 1, 2 in 3 – lektorat) lahko izvajali za potrebe vseh članic.	Vključeno v program dela 2016.	Eden izmed treh predmetov se izvaja tretje študijsko leto zapored. Še vedno ni dosežen dogovor o kadrovski in finančni pokritosti izvajanja predmetov Slovenščina kot tuji jezik, namenjenih tujim redno vpisanim študentom UL.

Center za slovenščino kot tuji in drugi jezik je v letu 2015 izvedel tečaje slovenščine, in sicer posebne tečaje predvsem za tuje študente, ki študirajo na UL, ter za preostale ciljne publike – odrasle in mladino. Tečajev slovenščine za odrasle se je na Centru udeležilo skupaj okoli 719 udeležencev. S tržnimi sredstvi, s katerimi razpolaga Center za slovenščino, je bil delno realiziran tudi brezplačni tečaj za redno vpisane tuje študente na UL - prvo izvedbo lektorata je obiskovalo 14 študentov, drugo 21. Za vse študente, redno vpisane in na izmenjavi, smo v zimskem in letnem semestru izvedli 60-urni tečaj *Slovenščina za študente*, ki se ga je udeležil 101 študent. Poleg tega so bili izvedeni *Žepni tečaj slovenščine* za turiste in tečaji za otroke in mladostnike: Mladinska poletna šola slovenščine, intenzivni tečaji slovenščine za mladostnike iz zamejstva, Tečaj slovenščine za učence in dijake priseljence. Skupaj je bilo vanje vključenih 345 udeležencev.

Center je vključen v evropski projekt *WRILAB – spletni laboratorij za branje in pisanje v češčini, nemščini, italijanščini in slovenščini kot drugem/tujem jeziku*, ki ga v okviru programa Lifelong Learning v obdobju 2014–2017 financira Evropska komisija. Izpeljali smo tudi projekt Urada vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu – Izobraževanje učiteljev slovenščine v ZDA in Kanadi – ter kot glavni izvajalci sodelovali tudi pri projektu Slovenščina v Ljudski šoli Šentjakob, ki ga je prav tako financiral Urad.



V okviru programa Slovenščina na tujih univerzah so bili v celoti izvedeni vsi načrtovani *lektorati in študiji slovenščine na tujih univerzah* (57). Na 26 tujih univerzah je imela slovenistika status samostojnega dodiplomskega in/ali podiplomskega študija oziroma študijske smeri. V tem okviru je nastalo več kot 60 diplomskih oziroma magistrskih del. Vzpostavljena je bila slovenistika v Sarajevu, zaradi slabih pogojev dela se je zaprla slovenistika v Hamburgu in hkrati odprla v Kölnu, kjer lahko študenti izberejo slovenščino kot študijsko smer. V Kijevu so začeli z izvajanjem diplomskega študija in odprli delovno mesto lektorja iz Slovenije.

V okviru *Izpitnega centra* je bilo do julija 2015 izvedenih 1431 izpitov iz znanja slovenščine na treh ravneh po izobraževalnem programu Slovenščina za tujce. S septembrom 2015 pa je v veljavo stopil nov javno veljavni program Slovenščina kot drugi in tuji jezik, ki je usklajen s Skupnim evropskim jezikovnim okvirom. Od septembra do decembra 2015 je bilo po novem programu izvedenih 620 izpitov.

Poleg tega so organizirali *51. seminar slovenskega jezika, literature in kulture* z naslovno temo *Država in narod v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi*, ki se ga je udeležilo 99 udeležencev (študentov, učiteljev, raziskovalcev slovenistike in slavistike) iz 24 držav. Organizirali so tudi *34. simpozij Obdobja* z naslovno temo *Slovnica in slovar – aktualni jezikovni opis*, ki se ga je udeležilo 121 referentov in več kot 100 drugih poslušalcev, izdali so monografsko publikacijo z objavljenimi predavanji in izvedli načrtovani spremljevalni program.

Izveden je bil sklop *seminarjev za slovenske učitelje slovenščine kot drugega in tujega jezika* v Italiji in Avstriji, poseben tečaj za slovenske šolnike, zaposlene na slovenskih izobraževalnih ustanovah v Italiji, ter več seminarjev za učitelje v slovenskih šolah – skupaj 10 različnih oblik seminarjev s približno 200 udeleženci. Izvedena so bila tri dvodnevna izobraževanja in usposabljanja za lektorje in učitelje sloveniste na tujih univerzah. Poleg tega so bili izvedeni tudi redni seminarji za *izpraševalce/ocenjevalce na izpitih* ter seminar za avtorje izpitnih gradiv po novem programu.

Center skrbi tudi za redno informiranje o novostih – učbenikih in drugih učnih gradivih, metodah poučevanja in priprave učnih gradiv, izpitnih gradivih in spremembah izpitnega sistema po e-pošti, prek družbenih omrežij (Facebook, Twitter), na spletni strani Centra za slovenščino, v obliki predstavitev, delavnic in predavanj na izobraževalnih in delovnih srečanjih Centra in posameznih programov (Slovenščina na tujih univerzah, Tečajji slovenščine, Izpitni center, Izobraževanje, Založništvo, Slovenščina za otroke in mladostnike, Seminar slovenskega jezika, literature in kulture). Projekt uvrščanja učbenikov Centra na lestvice SEJO je zaključen. Izdali smo dva učbenika in en priročnik: *Naprej pa v slovenščini*, *Slovenščina ekspres 1* in *Slovenska beseda v živo 1b*, *priročnik za učitelje*, ki je brezplačno dostopen na spletni strani Centra. V pripravi je načrt za prenovo učbenika *Slovenska beseda v živo 2* in učbenika *ABC ... 123, gremo*. Pripravlja se tudi gradivo oz. učbenik s fonetičnimi vajami in slovnične preglednice. Ponatisnjeni so bili učbeniki glede na potrebe zainteresiranih javnosti (5 učbenikov) in 8 jezikovnih različic *Žepne slovenščine*. S publikacijami smo prisotni na Sejmu akademske knjige Liber.ac, Slovenskem knjižnem sejmu in knjižnem sejmu v Pragi.

### 3.1.7.5. Zagotavljanje stikov z javnostmi

#### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014	Statusu ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
Zagotavljanje stikov z javnostmi		

Poleg aktivnosti, ki že potekajo, obstaja možnost nadgradnje s sodelovanjem organizatorjev dogodkov in drugih pri obveščanju javnosti (načrtovana skrb za medijske objave). Nove povezave pri različnih projektih z različnimi zunanjimi akterji (npr. kulturnimi ustanovami).	Delno realizirano v letu 2015.	V letu 2015 smo na fakulteti še povečali obveščanje širše javnosti (predvsem medijev) o dogodkih, dosežkih na fakulteti. Povečali smo pogostost sporočil za javnost in obenem intenzivirali obveščanje prek drugih razpoložljivih kanalov (npr. sprotne objave na spletni strani UL in drugih članicah). Sodelovanje z drugimi institucijami smo še okrepili.
Vnovična vzpostavitev internega glasila ( <i>Glasoffil</i> ), vsaj v elektronski obliki.	Ostaja na ravni predloga, vključeno v program dela 2016.	Želja je, da se glasilo obnovi v elektronski obliki.
Vzpostavitev popolnejšega t. i. <i>newsletter</i> , ki bi poleg dogodkov na fakulteti vseboval tudi druge novice, pomembne za delovanje fakultete.	Vključeno v program dela 2016.	Nadgraditev sedanjega obveščanja zaposlenih o dogajanju na fakulteti. Povezava vseh služb na fakulteti in obveščanje vseh zaposlenih.*

\*Tovrstno obveščanje bi pomenilo večjo obveščenost zaposlenih o dogodkih in novostih na fakulteti. Zahteva večjo povezanost služb in oddelkov fakultete, ki s podatki s svojih področjih soustvarjajo obveščenost vseh zaposlenih in študentov na fakulteti.

Filozofska fakulteta skrbi za izmenjavo informacij tako z notranjo kot zunanjo javnostjo. Vodstvo fakultete sodeluje in komunicira s predstojniki posameznih oddelkov, ki potem obveščajo svoje študente in zaposlene. Komunikacija poteka vsakodnevno tudi prek sodelovanja skupnih strokovnih služb in študentov, po oddelkih in oddelčnih knjižnicah. Zaposlene in študente tedensko nagovarjamo s povabili na dogodke, ki potekajo na fakulteti, ter jih redno obveščamo o dosežkih zaposlenih.

Fakulteta nagovarja bodoče študente prek različnih sejmov doma in v tujini. Največji dogodek, na katerem se vsako leto predstavi, je sejem *Informativa*. V letu 2015 se je fakulteta predstavila tudi prek udeležbe Univerze v Ljubljani na sejmih v tujini (Zagreb, Reka, Sarajevo). Študenti fakultete študijske programe predstavljajo po srednjih šolah po Sloveniji.

Z zunanjo javnostjo fakulteta komunicira predvsem prek spletne strani in različnih dogodkov, ki dnevno potekajo na fakulteti (in so namenjeni bodisi strokovni bodisi splošni javnosti), prek predstavitev publikacij, ki izhajajo na fakulteti ipd. Fakulteta pri tem uporablja orodja komunikacije z mediji (sporočila za javnost, vabila, obvestila) in svojo uradno Facebook stran.

V letu 2014 smo pridobili evropska sredstva (v okviru projekta *Internacionalizacija UL*) za prevod skupnih spletnih strani fakultete v angleški jezik. Hkrati je fakulteta pridobila sredstva za prevode predstavitev z gibank in brošur vseh študijskih programov v angleški jezik. Tiskovine je distribuirala po vsem svetu – s pomočjo lektoratov in veleposlaništev v tujini. Projekt je bil realiziran v letu 2015.

Fakulteta uporablja predstavitveno gradivo v tiskani obliki v enotni celostni podobi. Gradivo ob različnih priložnostih deli zainteresiranim bodočim študentom, strokovni javnosti, drugim obiskovalcem fakultete, pa tudi ob obiskih zaposlenih v tujini. Odnosi z javnostmi se krepijo prek enotne podobe predstavitvenega in promocijskega gradiva, ki ga fakulteta uporablja (predvsem) za komunikacijo z zunanjo javnostjo. Gradivo je zdaj dostopno tudi v angleškem jeziku, kar omogoča večjo prepoznavnost fakultete tudi med tujimi študenti, tistimi, ki bi se morda odločili za študij pri nas, ter drugo zainteresirano javnostjo. Nekateri oddelki na fakulteti skrbijo tudi za dobre odnose s svojimi bivšimi študenti (komunikacija prek oddelčnih klubov alumnov).

Fakulteta skrbi za obveščanje javnosti o težavah v visokem šolstvu. Februarja 2015 je na fakulteti potekala *Javna razprava o nezadostnem financiranju pedagoškega in raziskovalnega dela*.

Sprotna in dobra komunikacija z notranjo in zunanjo javnostjo je na tako veliki fakulteti, kot je FF, zelo pomembna. S pomočjo ohranjanja stika z (notranjo in zunanjo) javnostjo skrbi za nemoten prenos informacij po celotni fakulteti in zunaj nje. Obveščenost zaposlenih, študentov in zainteresirane javnosti pomembno vpliva na kakovost. Prav tako se kakovost in večja prepoznavnost fakultete kaže z uporabo skupnega in enotnega promocijskega gradiva ter publikacij. Urejena in posodobljena spletna stran ter primerna vsebina spletne strani v tujem jeziku omogoča večji in boljši dostop za več ljudi, tudi iz tujine.

Povzetek v obliki tabele:

<b>Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)</b>	<b>Obrazložitev vpliva na kakovost</b>
Vsebina skupne spletne strani fakultete je prevedena v angleški jezik, prav tako tudi predstavljena gradiva.	Dostopnost informacij v angleškem jeziku prispeva k boljši informiranosti širše javnosti.
Sprotno pridobivanje informacij o dogodkih in novostih na fakulteti ter pravočasno posredovanje informacij.	Sprotno obveščanje notranje in zunanje javnosti pripomore k dvigu kakovosti dela znotraj institucije in dvigu ugleda zunaj nje.
<b>Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)</b>	<b>Predlogi ukrepov za izboljšave</b>
Interno glasilo <i>Glasoffil</i> ne izhaja.	Vnovična vzpostavitev internega glasila, vsaj v elektronski obliki.
Nove oblike komunikacije za boljšo informiranost notranje javnosti.	Vzpostavitev izpopolnjenega t. i. <i>newsletter</i> , ki bi pripomogel k večji in sprotni obveščenosti zaposlenih in študentov o dogajanju na fakulteti.

### 3.1.7.6. Vodenje in upravljanje organizacije

#### Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti 2014

<b>Ukrep / predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2014</b>	<b>Status ukrepa oz. predloga:</b>	<b>Obrazložitev</b>
<b>Zagotavljanje stikov z javnostmi</b>		
Ozaveščanje oddelčnih predstavnikov v organih fakultete o odgovornosti pri pretoku informacij.	Realizirano v letu 2015 in se nadaljuje.	Posamezni predstavniki so individualno in v delovnih skupinah prevzemali posamezne naloge in organom fakultete predlagali ustrezne rešitve, o katerih je bilo doseženo širše strinjanje oz. soglasje na fakulteti.
Natančneje definirati delovne obveznosti in po potrebi reorganizirati strokovno delo.	Realizirano v letu 2015 in se nadaljuje.	Uvedeno je bilo centralno spremljanje in razporejanje delovnih nalog.
Prenova informatizacije.	V teku realizacije.	Opravljen je bila analiza delovanja posameznih informacijskih sistemov, pripravljen je popis potreb po ustrezni integrirani informacijski podpori.

Na osnovi izkušenj dobrih praks in že vzpostavljenih aktivnosti na določenih področjih sodelovanja s širšim okoljem to sistemsko implementirati na fakultetni in oddelčnih ravneh.	Realizirano v letu 2015 in se nadaljuje.	Oddelki so se seznanili s primeri dobrih praks sodelovanja s širšim okoljem v okviru praktičnega usposabljanja. V okviru projekta Po karierni poti smo v sodelovanje s širšim okoljem na posameznih projektih vključili študente in mentorje.
--	--	---

### **Sprejetje novih Pravil FF**

Sprejeli smo nova Pravila FF, ki so osnovni institucionalni okvir vodenja in upravljanja fakultete, jih uskladili z realnostjo in optimizirali delovanje organov fakultete in njenih organizacijskih enot.

### **Postopki podaljšanja akreditacije študijskih programov**

Za potrebe podaljšanja akreditacije študijskih programov so fakulteto obiskali strokovnjaki NAKVIS. Vsi ocenjevani študijski programi so dobili podaljšanje akreditacije za sedem let.

### **Ureditev statusa visokošolskih učiteljev na asistentskih in lektorskih mestih**

Prizadevali smo si za reševanje problema visokošolskih učiteljev na asistentskih in lektorskih mestih in pri iskanju rešitev intenzivno sodelovali z UL in s sindikati. V skladu z Navodili, sprejetimi na UL, je pripravljen načrt postopnega reševanja tega problema.

### **Resistemizacija delovnih mest v Centru za slovenščino kot drugi in tuji jezik**

Opravljen je bila resistemizacija delovnih mest v Centru za slovenščino kot drugi in tuji jezik iz plačne skupine J v plačno skupino H.

### **Internacionalizacija**

Svojo široko vpetost v mednarodni prostor – mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev in strokovnih delavcev v službah – vseskozi krepimo. Vključujemo se v projekte izmenjave gostujočih profesorjev. Prirejamo številne mednarodne konference in simpozije. Na fakulteti izvajamo kar 500 predmetov na vseh treh bolonjskih stopnjah v različnih tujih jezikih, hkrati pa skrbimo za učenje slovenščine tujih študentov, ki prihajajo na izmenjave na UL, in imamo razvito široko mrežo lektoratov slovenščine na 30 univerzah po vsem svetu, ponekod je mogoče slovenščino tudi študirati. Odprli smo nov lektorat slovenščine na Filozofski fakulteti Univerze v Sarajevu in študijsko smer slovenistike na Univerzi v Kölnu, akreditiran je bil študijski program slovenistike na Univerzi v Pekingu.

### **Finančno poslovanje fakultete**

Fakulteta je kljub večletnim skrajno zaostrenim pogojem financiranja uspela uskladiti finančno načrtovanje za leto 2015 z organi UL.

### **Prostorski pogoji**

Fakulteta je prevzela stavbo bivše FKKT na Aškerčevi 5 in pridobiva dokumentacijo za ustrezno ureditev stavbe. Za obdobje petih let je podaljšala tudi brezplačno najemno razmerje za objekt na Karlovški, ki ga uporablja kot knjižni depo.

### **Področje kakovosti**

Z novimi Pravili FF smo uvedli novega prodekana za področje kakovosti, ki dobro organizirano delovanje sistema kakovosti na institucionalni ravni vzpostavlja tudi na oddelčnih ravneh. S tem skušamo področje kakovosti razširiti med vse zaposlene in študente. Aktivno smo se vključili v dejavnosti v okviru projekta KUL.

### Usposabljanje zaposlenih v strokovnih službah

Zaposleni v strokovnih službah sledijo novostim na svojih področjih in se vseskozi izobražujejo. Hkrati pa smo zaznali potrebe po skupnih internih izobraževanjih, kot so komunikacija v konfliktnih situacijah in tečaji tujih jezikov. Tvrstna izobraževanja tudi realiziramo.

### Informatizacija

Redno izvajamo nadgradnje študentskega informacijskega sistema. Na posameznih segmentih smo nadgradili poslovno informatiko in dokumentni sistem. Ključna je povezanost informatik na različnih področjih.

Povzetek v obliki tabele:

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (največ tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Sprejetje novih Pravil FF.	Nova Pravila FF se formalna osnova za spremembe v delovanju fakultete na nekaterih področjih in jih v skladu s prehodnimi odločbami uvajamo postopno. S tem dosegamo kakovostnejše odločanje in bolj učinkovito delovanje institucije.
Široka vpetost v internacionalizacijo.	Fakulteta je tradicionalno vpeta v širši mednarodni prostor, tako evropski kot tudi zunaj Evrope. S tem pridobivamo drugačne vpoglede v izobraževalni proces in raziskovalno delo in izmenjujemo dobre prakse, se povezujemo v skupne študijske programe in raziskovalne projekte.
Sistemsko urejanje področja kakovosti ne le na institucionalni, ampak tudi na oddelčni in programski ravni.	Kulturo kakovosti širimo med vse zaposlene in študente. S temi aktivnostmi sledimo prepoznavanju svojih prednosti in realizaciji priložnosti na vseh področjih.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (največ tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Status visokošolskih učiteljev na asistentskih in lektorskih mestih, ki opravljajo učiteljske obveznosti, ni ustrezno urejen.	V skladu z navodili UL začeti reševati ta problem že z zimskim semestrom 2015/2016, večinoma pa v študijskem letu 2016/2017.
Prostorska stiska.	Nadaljevanje aktivnosti za urejanje formalnih in finančnih podlag za rekonstrukcijo objekta na Aškerčevi 5 (nekdanja FKKT).
Potreba po novih informatikah na kadrovskem področju in področju poslovne informatike ter	Sodelovali bomo z UL pri skupnem naročilu kadrovske in poslovne informatike s

nezadostna medsebojna povezanost informatik na različnih področjih.	posebno pozornostjo na možnosti medsebojne povezanosti novih izbranih informatik in povezanosti le-teh z že obstoječimi, ki dobro delujejo (npr. študentski informacijski sistem).
---	--

### 3.1.8. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

#### ***Pregled števila različnih statusov realizacije ukrepov iz leta 2015 prek vseh obravnavanih področij delovanja***

<b>Statusi realizacije ukrepov iz 2015</b>	<b>Število statusov</b>	<b>Delež (zaokroženo na 1 %)</b>
Realizirano v letu 2015	13	29 %
Delno realizirano v letu 2015	6	14 %
Delno realizirano v letu 2015 in vključeno v program dela 2016	10	23 %
Vključeno v program dela 2016	10	23 %
Ostaja na ravni predloga	3	7 %
Opuščeno	1	2 %
V teku realizacije	1	2 %
Skupaj	44	100 %

V poročilu o kakovosti FF za leto 2014 smo oblikovali 44 predlogov ukrepov za izbrane pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzive na določenih področjih. Kot je razvidno iz zgornje tabele, smo v 2015 realizirali ali delno realizirali približno dve tretjini ukrepov (od teh je slaba polovica popolnoma realiziranih, dobra polovica delno realiziranih, približno tretjina pa ob delni realizaciji vključenih v program dela 2016). V program dela 2016 je brez realizacije v 2015 vključena manj kot četrtina vseh ukrepov, medtem ko slaba desetina ukrepov ostaja na ravni predloga ali pa je opuščenih. Stopnjo realizacije ocenjujemo kot dobro, zlasti v primerjavi s prejšnjimi leti, ko je bila stopnja realizacije in delne realizacije bistveno nižja (v 2014 – delno realizirana slaba polovica ukrepov, brez popolnoma realiziranih ukrepov; v 2013 – realizirana ali delno realizirana polovica ukrepov, od teh popolnoma realizirana tretjina). V prihodnje si bomo še naprej prizadevali realizirati ali vsaj delno realizirati čim več ukrepov, najbolj problematične pa uvrstiti v program dela.

## 4. PRILOGE:

---

### 4.1. Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ

---

## IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

v/na Univerzi v Ljubljani, Filozofski fakulteti, Aškerčeva 2, Ljubljana  
(naziv proračunskega uporabnika)

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v/na Univerzi v Ljubljani, Filozofski fakulteti, Aškerčeva 2, Ljubljana (naziv proračunskega uporabnika).

### Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja: ...../.....
- samooценitev vodij organizacijskih enot za področja: Referat za dodiplomski študij, Referat za dodiplomski študij in mednarodna pisarna, Znanstvenoraziskovalni institut FF, Finančno računovodska služba, Kadrovska služba, Računalniški center FF, Znanstvena založba FF, Osrednja humanistična knjižnica, Služba za ekonomsko-pravne zadeve in tržne programe, Center za pedagoško izobraževanje, Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik ter Knjižarna FF.
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področje: dodatek za stalno pripravljenost (Ministrstvo za javno upravo, Inšpektorat za javni sektor).

V/Na Univerzi v Ljubljani, Filozofski fakulteti, Aškerčeva 2, Ljubljana (naziv proračunskega uporabnika)

### je vzpostavljen(o):

#### 1. Primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

#### 2. Upravljanje s tveganji

##### 2.1. Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.



**2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

**3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

**4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

**5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

**6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Navedite naziv **skupne notranjerevizijske službe:**

*Univerza v Ljubljani, Univerzitetna služba za notranjo revizijo*

Navedite sedež in matično številko skupne notranjerevizijske službe:

*Kongresni trg 12, Ljubljana*

Matična številka: 

5	0	8	5	0	6	3	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ad c) Navedite naziv **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:**

Navedite sedež in matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

Matična številka:

Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, presega 2,086 mio EUR



Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

(dan XY, mesec XY in leto 20XY)

ad d) Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:

V letu 2015 (leto, na katerega se Izjava nanaša) sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

- Z uvedbo e-računov smo izboljšali postopek kontrole in likvidacije računov
- Prilagodili smo Pravilnik o računovodstvu.
- Sodelovali smo pri javnem naročilu, ki ga je za več članic izvedel rektorat UL in tako prihranili del sredstev za nabavo pisarniškega materiala.

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):

(tveganje 1, predvideni ukrepi)

- Informacijski sistem za računovodstvo in kadrovske evidenco ne sledi potrebam UL, Filozofske fakultete. Trenutni aplikaciji nista medsebojno integrirani. Vzdrževalec informacijskega sistema ne implementira zakonskih sprememb vedno pravočasno in pravilno.

Predviden ukrep:

Na rektoratu UL se pripravlja skupno naročilo nove aplikacije za poslovno informatiko za članice UL.

(tveganje 2, predvideni ukrepi)

- Nezadostno financiranje študijske dejavnosti na 1. in 2. stopnji.

Predviden ukrep:

- Povečanje aktivnosti na področju pridobivanja proračunskih sredstev v fleksibilnem delu (npr. internacionalizacija).

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:

dekanja, red. prof. dr. Branka Kalenič Ramšak

Podpis: 

Datum podpisa predstojnika:

22. 2. 2016

## 5. RAČUNOVODSKO POROČILO UNIVERZE V LJUBLJANI ZA LETO 2015

---

Pripravila: mag. Tadeja Gornik

## VSEBINA

1.RAČUNOVODSKE USMERITVE .....	53
2.POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM.....	54
2.1.BILANCA STANJA .....	54
2.2.IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu nastanka poslovnega dogodka).....	59
2.3.IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu denarnega toka).....	63
2.4.Poročilo posebnega dela za leto 2014 .....	64
2.5.Pojasnilo k obrazcu Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu.....	65
2.6.Druge informacije.....	65

---

# 1. RAČUNOVODSKE USMERITVE

Računovodske izkaze sestavljamo po obračunskem načelu za poslovno leto, ki je enako koledarskemu, in kot posredni uporabniki proračuna istočasno tudi po načelu denarnega toka.

Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov so:

- Zakon o javnih financah,
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna;
- Zakon o računovodstvu;
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava;
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava;
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava;
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev;
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu;
- Pravilnik o vsebini, členitvi in obliki računovodskih izkazov ter pojasnilih k izkazom za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava;
- drugi računovodski predpisi in slovenski računovodski standardi, ki veljajo za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Vse postavke vrednotimo v skladu s Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava, Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev ter Slovenskimi računovodskimi standardi.

Filozofska fakulteta je zavezanka za DDV in obračunava odbitni delež, ki je izračunan v višini 4 %.

Filozofska fakulteta izvaja dejavnost javne službe in v manjšem obsegu tudi dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu.

Sodila za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe in dejavnost prodaje blaga in storitev so opravljene storitve. Na podlagi teh razporejamo naslednje prihodke v dejavnost javne službe:

- redno in izredno izvajanje študijskih programov za pridobitev dodiplomske izobrazbe, podiplomske izobrazbe, programi za izpopolnjevanje;
- habilitacije ter priznavanje in vrednotenje izobrazbe;
- simpoziji, konference, seminarji, tečaji;
- dejavnosti Centra za Slovenščino;
- znanstvenoraziskovalno delo, povezano s pedagoškim delom, programskim financiranjem, projektnim financiranjem;
- obštudijska dejavnost študentov, določena v letnem programu študentskega sveta FF;
- knjižničarska, založniška dejavnost in prodaja učbenikov in strokovnih publikacij;
- upravno administrativna, računovodska, informacijska dejavnost;
- investicije in investicijsko vzdrževanje premoženja.

Dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu je opredeljena kot:

- dopolnilna dejavnost zavoda, ki samostojno odloča glede kadrovske, prostorske in druge zmogljivosti;
- samostojno odločanje o obsegu in vsebini dejavnosti glede na povpraševanje, glede določanja prodajne cene, ki mora pokrivati stroške, povezane s to dejavnostjo, vključno z amortizacijo neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev;
- opravljajo jo tudi druge pravne in fizične osebe na trgu.

Evidentiranje javne službe in evidentiranje tržne dejavnosti se ločeno spremlja glede na stroškovna mesta in vire financiranja.

## 2. POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM

Pojasnila k računovodskim izkazom se nanašajo na najpomembnejše spremembe in razkritja v letu 2015 glede na leto 2014.

### 2.1. BILANCA STANJA

Tabela 1: Povzetek obrazca bilanca stanja na dan 31. 12. 2015

Zap. št.	Naziv	2015	2014	Indeks 15/14
	<b>SREDSTVA</b>			
A	DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	11.005.323	9.540.320	115,4
B	KRATKOROČNA SREDSTVA	8.233.264	9.387.025	87,7
12	Kratkoročne terjatve do kupcev	259.494	288.500	89,9
14	Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta	5.266.925	7.862.663	67,0
19	Aktivne časovne razmejitev	476.366	272.151	175,0
C	ZALOGE	0	0	
	<b>AKTIVA SKUPAJ</b>	<b>19.238.587</b>	<b>18.927.345</b>	<b>101,6</b>
	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	3.746.477	4.535.721	82,6
	<b>OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV</b>			
D	KRATKOROČ. OBV. IN PASIVNE ČAS. RAZMEJ.	8.623.927	9.616.098	89,7
22	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	445.068	345.208	128,9
23	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	360.774	420.462	85,8
29	Pasivne časovne razmejitev	6.191.337	6.656.650	93,0
E	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	10.614.660	9.311.247	114,0
92	Dolgoročne pasivne časovne razmejitev	3.610	0	
93	Dolgoročne rezervacije	0	0	
9412	Presežek prihodkov nad odhodki	16.136	220.013	7,3
9413	Presežek odhodkov nad prihodki	0	0	
	<b>PASIVA SKUPAJ</b>	<b>19.238.587</b>	<b>18.927.345</b>	<b>101,6</b>
	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	3.746.477	4.535.721	82,6

Tabela 2: Kazalci iz bilance stanja

<b>Kazalci iz bilance stanja</b>			
		Tekoče leto	Predhodno leto
Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev	AOP 003/002	100	100
Stopnja odpisanosti nepremičnin	AOP 005/004	43	38
Stopnja odpisanosti opreme	AOP 008/008	97	96
Delež nepremičnin v sredstvih	AOP 004-005/032	55	48
Delež opreme v sredstvih	AOP 006-007/032	2	2
Indeks kratk. obv. na kratk. sredstva	AOP 034/012*100	104,74	102,44
Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih	AOP 043/034	72	69

### **A. Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju**

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju sestavljajo neopredmetena sredstva, opredmetena osnovna sredstva, dolgoročno dana posojila in depoziti ter dolgoročne terjatve iz poslovanja. Vrednost dolgoročnih sredstev in sredstev v upravljanju se je v letu 2015 glede na leto 2014 povečala za 15,4 %.

V poslovne knjige smo z dnem 2. 1. 2015 vključili stavbo in opremo bivših prostorov Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo, ki smo jih prevzeli v letu 2015. Poleg tega smo v poslovne knjige knjižili tudi znesek za energetske sanacije stavbe na Aškerčevi, ki smo jo knjižili v poslovne knjige že v letu 2014, v letu 2015 pa smo doknjižili še delež energetske sanacije, ki smo ga financirali z lastnimi sredstvi, in sicer v višini 121.228 EUR (pri uskladitvi stanj na nivoju celotne Univerze v Ljubljani je bilo ugotovljeno, da je bila na FF investicija knjižena v premajhnem znesku).

V letu 2014 smo v poslovnih knjigah izkazovali investicijo v teku v višini 19.200 EUR, ki smo jo na podlagi sklepa UO UL izločili iz poslovnih evidenc, saj investicija ne bo realizirana.

Nabavna vrednost opreme se je v letu 2015 povečala, hkrati se je povečal tudi popravek vrednosti, in sicer zaradi prevzetih sredstev opreme v bivših prostorih Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo. Neodpisana vrednost opreme se je v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 znižala.

V letu 2015 smo nabavili osnovna sredstva v vrednosti 250.269 EUR. Prevladoval je nakup računalniške opreme, in sicer v višini 93.350 EUR, za šolska učila in opremo učilnic je bilo namenjenih 15.969 EUR, za drugo opremo pa 38.379 EUR. Med vrednostjo drobnega inventarja beležimo nakup knjig za knjižnice, v letu 2015 je bilo nakupljenih za 102.572 EUR knjižničnega gradiva.

Tabela 3: Odpisana osnovna sredstva, ki se še uporabljajo za opravljanje dejavnosti

<b>naziv sredstva</b>	<b>nabavna vrednost že odpisanih sredstev v EUR</b>
pohištvo	859.950
druga oprema	542.748
računalniki	1.497.920
oprema za promet in zveze	1.508
neopredmetena sredstva	38.067
<b>SKUPAJ</b>	<b>2.940.193</b>

Stopnja odpisanosti opreme znaša 97 %. Nabavna vrednost že odpisane opreme, ki se še uporablja, pa je 2.940.193 EUR (predvsem računalniška oprema in ostala oprema učilnic in pohištvo).

V preteklih letih smo med dolgoročnimi finančnimi naložbami izkazovali naložbe v višini 1.043 EUR (soustanoviteljski delež v Ustanovi slovenska znanstvena fundacija ter delež v Razvojni agenciji ROD). V prvem primeru je šlo za donacijo, v drugem primeru pa smo bili v registru Ajpes že leta 2008 izbrisani kot soustanovitelj, zato smo v letu 2015 ustanoviteljske vloške izknjižili.

Med dolgoročnimi terjatvami izkazujemo terjatve do zaposlenih v višini 4.885 EUR iz naslova dogovora o vračilu preveč izplačane plače zaradi prejemanja dodatka za stalno pripravljenost, ki jih bodo zaposleni skladno z dogovori dokončno vrnilo do konca leta 2017.

### **B. Kratkoročna sredstva, razen zalog in aktivne časovne razmejitev**

Kratkoročna sredstva sestavljajo denarna sredstva, dobroimetje pri bankah in drugih institucijah, kratkoročne terjatve do kupcev, kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta, dani predujmi in varščine ter druge kratkoročne terjatve. Kratkoročna sredstva so se v letu 2015 glede na leto 2014 zmanjšala za 12,3 %.

Med kratkoročnimi sredstvi izkazujemo dobroimetje pri bankah in drugih finančnih institucijah, ki se je v letu 2015 glede na leto 2014 povečalo (za 1.255.601 EUR). Na drugi strani pa so se zmanjšala sredstva v zakladnici (za 2.002.132 EUR), ki jih izkazujemo med kratkoročnimi terjatvami do uporabnikov enotnega kontnega načrta. Prosta denarna sredstva so vezna pri zakladnici v skupni višini 3.500.062 EUR.

Največja razlika v tem poglavju v primerjavi z letom 2014 je zmanjšanje kratkoročnih terjatev do MIZŠ, saj smo v letu 2014 med terjatvami izkazovali terjatev na podlagi zahtevka za izplačilo drugega obroka odprave tretje četrtine plačnih nesorazmerij, ki smo jih prejeli v januarju 2015.

Med kratkoročnimi terjatvami do neposrednih uporabnikov proračuna države izkazujemo, na podlagi podpisanih pogodb z organizacijo CMEPIUS, terjatve v višini 16.616 EUR.

Terjatve do kupcev doma in v tujini izkazujemo v višini 259.494 EUR in so se v primerjavi z letom 2014 znižale za 10,1 %. Predvsem so se zmanjšale terjatve do kupcev v državi.

Iz naslova neplačanih terjatev imamo oblikovane oslabitve vrednosti terjatev, ki niso plačane eno leto po zapadlosti, in sicer v višini 51.869 EUR. Iz tabele je razvidno, da pretežni del terjatev še ni zapadel oziroma je zapadlost do enega leta. Postopki, ki jih izvajamo za izterjavo zapadlih terjatev, so redno opominjanje dolžnikov ter izvršbe.



Tabela 4: Struktura terjatev glede na zapadlost (konti skupine 12)

zapadlost	znesek v € (terjatev v osnovni vrednosti)	znesek v € (knjiženo na popravku terjatev KTO 129)	namen (npr. šolnina)	ukrepi za njihovo poravnavo oz. razlog neplačila
terjatve, ki še niso zapadle v plačilo	137.755		šolnina, tečajji	-
do 1 leta	121.739		šolnina, tečajji	opomin
od 1 do 5 let	45.005	45.005	šolnina, tečajji	opomin, e-izvršba
nad 5 let	6.864	6.864	šolnina, tečajji	opomin, e-izvršba
<b>Skupaj</b>	<b>311.363</b>	<b>51.869</b>		

Aktivne časovne razmejitev so se v letu 2015 glede na leto 2014 povečale iz naslova mednarodnih, raziskovalnih in drugih projektov, za katere so stroški že nastali, nismo pa še prejeli sredstev.

### **C. Zaloge**

Zalog med sredstvi ne izkazujemo, učbenike in ostalo strokovno literaturo, ki se prodaja v knjigarni fakultete, evidentiramo v izvenbilančni evidenci, skupno vrednost zalog vrednotimo po nabavni vrednosti in izkazujemo v višini 944.952 EUR.

### **D. Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve**

Kratkoročne obveznosti sestavljajo kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine, kratkoročne obveznosti do zaposlenih in dobaviteljev, kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta ter druge kratkoročne obveznosti.

Med kratkoročnimi obveznostmi za prejete predujme izkazujemo obveznost do konzorcijskih partnerjev v projektu v višini 33.223 EUR.

Med kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih so izkazane obveznosti iz naslova decembrskih plač, ki se izplačujejo v januarju, in obveznosti iz naslova izplačil avtorskih honorarjev in podjemnih pogodb. Obveznosti so v primerjavi z letom 2014 nižje, saj smo v letu 2014 med obveznostmi do zaposlenih izkazovali obveznost za izplačilo drugega obroka odprave tretje četrtine plačnih nesorazmerij.

Stanje kratkoročnih obveznosti do dobaviteljev na dan 31. 12. 2015 se je v primerjavi z letom 2014 povečalo za 28,9 % (za 99.860 EUR). Povečale so se obveznosti tako do domačih kot tujih dobaviteljev. Stanje kratkoročnih obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta in druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja pa so se v primerjavi z letom 2014 znižale za 97.754 EUR.

Obveznosti do dobaviteljev fakulteta plačuje v dogovorjenih rokih.

Stanje kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitev se je glede na leto 2014 zmanjšalo za 465.313 EUR. Med kratkoročnimi pasivnimi časovnimi razmejitvami izkazujemo kratkoročno odložene prihodke iz naslova prevzetih obveznosti za naslednje namene:

Tabela 5: Pregled kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitev iz bilance stanja

<b>Pasivne časovne razmejitve skupaj:</b>	6.191.337
Programske skupine po pog. z ARRS	68.407
Raziskovalni projekti po pog. z ARRS	315.746
Mladi raziskovalci po pog. z ARRS	86.516
Drugi projekti po pog. z ARRS	2.380
Nacionalni projekti - drugi proračunski viri	465
Izredni 1. in 2. stopnja ter stari dodiplomski študij	438.968
Izredni 3. stopnja ter stari podiplomski študij	1.507.774
Obštudijska dejavnost študentov	23.693
Namenska sredstva od vpisnin	86.414
Sodelovanje z gospodarstvom	118.329
Projekti Evropske unije	49.405
Drugi mednarodni projekti	147.350
Mednarodna mobilnost	10.760
Založniška dejavnost	367.554
Kotizacije	11.258
Pedagoško andragoško izobraževanje	653.287
Drugo:	2.303.031
a) Center za slovenščino	512.044
b) Investicije in investicijsko vzdrževanje	847.162
c) Knjižnična dejavnost	137.137
č) Razvoj dejavnosti in druge aktivnosti fakultete	806.688

Med dolgoročnimi pasivnimi časovnimi razmejitvami izkazujemo donacijo za brezplačno pridobljena osnovna sredstva.

### **E. Lastni viri in dolgoročne obveznosti**

Sklad premoženja se je zaradi knjiženja energetske sanacije ter prevzema stavbe in opreme bivših prostorov Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo (opisano pod točko dolgoročna sredstva) povečal, hkrati pa se je premoženje znižalo za znesek amortizacije v višini 567.346 EUR.

Fakulteta je v letu 2015 ustvarila 159.696 EUR presežka odhodkov nad prihodki. Kumulativni presežek prihodkov nad odhodki, skupaj z ustvarjenim presežkom prihodkov nad odhodki v letu 2015, znaša 16.136 EUR.

### Konti izvenbilančne evidence

Na kontih izvenbilančne evidence fakulteta spremlja vrednosti zalog učbenikov in ostale strokovne literature, ki se prodaja v knjigarni fakultete, dane garancije in projekte po stroškovnih nosilcih.

## **2.2. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu nastanka poslovnega dogodka)**

Tabela 6: Povzetek izkaza prihodkov in odhodkov po načelu poslovnega dogodka

Št.	Naziv	2015	2014	Indeks	Struktura 2015
					%
I.	PRIHODKI				
A	PRIHODKI OD POSLOVANJA	26.029.716	27.175.834	96	99,5
B	FINANČNI PRIHODKI	4.607	68.202	7	0
C	DRUGI PRIHODKI	103.319	7.675	1.346	0,4
Č	PREVREDNOT. POSL. PRIHODKI	22.343	18.238	123	0,1
D	<b>CELOTNI PRIHODKI</b>	<b>26.159.985</b>	<b>27.269.949</b>	<b>96</b>	<b>100</b>
II.	ODHODKI				
E	STROŠKI BLAGA, MAT. IN STOR.	5.033.346	5.111.513	98	19,1
F	STROŠKI DELA	20.747.182	21.587.895	96	78,8
G	AMORTIZACIJA	275.865	271.009	102	1
H	REZERVACIJE	0	0		0
J	DRUGI STROŠKI	243.222	272.568	89	0,9
K	FINANČNI ODHODKI	281	412	68	0
L	DRUGI ODHODKI	224	7	3.200	0
M	PREVREDNOT. POSL. ODHODKI	19.561	15.294	128	0,1
N	<b>CELOTNI ODHODKI</b>	<b>26.319.681</b>	<b>27.258.698</b>	<b>97</b>	<b>99,9</b>
O	<b>PRESEŽEK PRIHODKOV</b>	<b>0</b>	<b>11.251</b>		
P	<b>PRESEŽEK ODHODKOV</b>	<b>159.696</b>	<b>0</b>		
	Davek od dohodka pravnih oseb	0	0		0
	<b>PRESEŽEK PRIHODKOV (upošteva DDPO)</b>	<b>0</b>	<b>11.251</b>		
	<b>PRESEŽEK ODHODKOV (upošteva DDPO)</b>	<b>159.696</b>	<b>0</b>		

Tabela 7: Kazalci

		Tekoče leto	Predhodno leto
Celotni prihodki na zaposlenega	AOP 870/894	48.266	49.945
Celotni odhodki na zaposlenega	AOP 887/894	48.560	49.924
Stroški dela na zaposlenega	AOP 875/894	38.279	39.538
Strošek dela v celotnih odhodkih - indeks	AOP 875/887*100	79	79
Število študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov ter stari dodipl.		4232	4298,5
Celotni prihodki na študenta	AOP 870/štud.	6.181	6.344
Celotni odhodki na študenta	AOP 887/štud.	6.219	6.341
Število vseh študentov brez absolventov		4460	4561,5
Celotni prihodki na študenta vsi	AOP 870/štud.	5.865	5.978
Celotni odhodki na študenta vsi	AOP 887/štud.	5.901	5.976

## **I. Prihodki**

V letu 2015 fakulteta izkazuje 1.109.963 EUR manj prihodkov kot v letu 2014 (indeks 96).

Prihodki iz poslovanja so se znižali za 1.146.118 EUR. Največja razlika gre na račun prihodkov iz naslova zahtevkov za odpravo tretje četrtine plačnih nesorazmerij, ki so v letu 2014 znašali 924.101 EUR, v letu 2015 pa 66.234 EUR.

Poleg tega so se v letu 2015 zmanjšali tudi prihodki iz naslova temeljnega stebra financiranja, in sicer so bili nižji za 484.423 EUR. Proračunskih virov za nadomestitev opreme, povezane s pedagoško dejavnostjo, v letu 2015 nismo prejeli.

V primerjavi z letom 2014 so se povečali prihodki iz naslova projektov, financiranih iz sredstev proračuna – ESS in prihodki iz naslova subvencij.

Zaradi nizkih obrestnih mer vezave pri Zakladnici MF so finančni prihodki nižji kot v letu 2014.

## **II. Odhodki**

Celotni odhodki so se v primerjavi z letom 2014 zmanjšali za 3 % oziroma za 939.017 EUR.

**Stroški blaga, materiala in storitev** so se znižali za 78.167 EUR oziroma 2 % glede na leto 2014. Stroški materiala so se v primerjavi z letom 2014 nekoliko povečali (za 60.614 EUR), stroški storitev pa so se zmanjšali za 138.255 EUR (znižali so se stroški najemnin prostorov in opreme, stroški vzdrževanja in komunalnih storitev, stroški za izplačilo avtorskih honorarjev in podjemnih pogodb, povečali pa so se stroški za študentski servis zaradi izvajanja projekta, ki ga financira ESS).

**Stroški dela** so se v primerjavi z letom 2014 zmanjšali za 840.713 EUR (4 %). V letu 2014 so bili med stroški dela zajeti stroški za odpravo plačnih nesorazmerij v višini 623.781 EUR. Razlika v višini 216.932 EUR predstavlja dejansko znižanje plač v letu 2015 glede na leto 2014.

V letu 2015 se je upokojilo 10 zaposlenih, kar je vplivalo na znižanje stroška plač (nekateri upokojeni niso bili nadomeščeni). Upokojenim zaposlenim so bile izplačane odpravnine (glede na leto 2014 so se odpravnine zmanjšale za 75.956 EUR), kar je zmanjšalo učinek znižanja plač.

V letu 2015 se je glede na leto 2014 znižal strošek premije za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje (za 28.137 EUR), znižal se je strošek za nadure (za 12.630 EUR), znižala sta se dodatek za delovno dobo in dodatek za izobrazbo. Za 34.420 EUR se je znižal dodatek za dodatno pedagoško obveznost, povečal pa se je strošek položajnega dodatka (za 19.953 EUR) in stroški prevoza na delo (za 11.738 EUR).

Javni uslužbenci, ki so v letu 2015 napredovali v višji plačni razred, naziv oziroma višji naziv so pridobili pravico do plače v skladu z višjim plačnim razredom, pridobljenim nazivom ali višjim nazivom s 1. decembrom 2015. Zaradi tega so se stroški za plače v mesecu decembru 2015 povečali za 7.640 EUR.

Povprečna bruto plača zaposlenih na Filozofski fakulteti v letu 2015 je bila v skupini D 2.803 EUR, v skupini J pa 1.620 EUR.

V letu 2015 je bila v breme stroškov obračunana **amortizacija** v višini 275.865 EUR in se glede na leto 2014 ni bistveno spremenila.

Tabela 8: Prihodki in odhodki po vrstah dejavnosti

		<b>javna služba</b>	<b>delež v %</b>	<b>prodaja blaga in storitev na trgu</b>	<b>delež v %</b>
<b>Celotni prihodki</b>	26.159.985	25.987.122	99,3	172.863	0,7
<b>Celotni odhodki</b>	26.319.681	26.186.651	99,5	133.030	0,5

V strukturi predstavljajo prihodki za izvajanje javne službe 99,3 % v celotnih prihodkih, 0,7 % pa prihodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu. V strukturi odhodkov predstavljajo odhodki za izvajanje javne službe 99,5 %, 0,5 % pa odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu.

## Presežek prihodkov nad odhodki

Presežek odhodkov nad prihodki je v letu 2015 znašal 159.696 EUR.

Vzrok za presežek odhodkov nad prihodki je primanjkljaj ustvarjen na viru MIZŠ, zaradi prenizkega financiranja na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov.

Tabela 9: Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2015 po virih financiranja po izkazu prihodkov in odhodkov – obračunsko

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki
<b>Javna služba skupaj</b>	<b>25.987.122</b>	<b>26.186.651</b>	- <b>199.529</b>
MIZŠ	18.681.336	19.960.928	- 1.279.592
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	3.093.532	2.956.525	137.007
Druga ministrstva	28.402	27.185	1.217
Občinski proračunski viri			-
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	431.057	434.818	- 3.761
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	1.625.114	801.284	823.830
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmepius in drugi projekti iz pror. EU	463.860	475.814	- 11.954
Drugi viri	1.663.821	1.530.097	133.724
<b>Trg</b>	<b>172.863</b>	<b>133.030</b>	<b>39.833</b>
<b>Skupaj:</b>	<b>26.159.985</b>	<b>26.319.681</b>	- <b>159.696</b>

Presežek odhodkov nad prihodki iz naslova vira financiranja MIZŠ je v višini 1.279.592 EUR. Prihodki so znašali 18.681.336 EUR, odhodki pa 19.960.928 EUR. Primanjkljaj se delno pokriva s presežki, pridobljenimi na trgu, in presežki od prodaj blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe ter drugih virov.

### 2.3. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu denarnega toka)

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je evidenčni izkaz, ki izkazuje prilive in odlive skladno s Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov. Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov je upoštevano načelo denarnega toka, da je poslovni dogodek nastal in da je prišlo do prejema ali izplačila denarja (plačana realizacija).

Tabela 10: Povzetek izkaza prihodkov in odhodkov po denarnem toku

	REALIZACIJA 2014	REBALANS FN 2015	REALIZACIJA 2015	Realizacija 2015 / Rebalans FN 2015	Realizacija 2015 / Realizacija 2014
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>27.356.814</b>	<b>25.497.230</b>	<b>26.016.822</b>	<b>102</b>	<b>95</b>
Prihodki za izvajanje javne službe	26.831.944	25.147.230	25.839.268	103	96
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	524.870	350.000	177.554	51	34
<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>27.351.711</b>	<b>25.682.318</b>	<b>26.838.940</b>	<b>105</b>	<b>98</b>
Odhodki za izvajanje javne službe	26.953.372	25.400.268	26.677.133	105	99
Odhodki za tekočo porabo	26.763.395	25.335.268	26.463.603	104	99
Investicijski odhodki	189.977	65.000	213.530	329	112
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	398.339	282.050	161.807	57	41
<b>PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI</b>	<b>5.103</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI</b>	<b>0</b>	<b>185.088</b>	<b>822.118</b>	<b>444</b>	<b>-</b>

#### Prihodki po denarnem toku

Glede na sprejeti rebalans finančnega načrta smo v letu 2015 realizirali 2 % več prihodkov po denarnem toku. V primerjavi z letom 2014 pa so se prihodki znižali za 5 %.

#### Odhodki po denarnem toku

Glede na sprejeti rebalans finančnega načrta smo realizirali 5 % več odhodkov po denarnem toku, v primerjavi z letom 2014 pa so bili nižji za 2 %.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka za leto 2015 izkazuje presežek odhodkov nad prihodki v višini 822.118 EUR.

## 2.4. POROČILO POSEBNEGA DELA ZA LETO 2015

Posebni del poročila se pripravlja po denarnem toku in bolj podrobno predstavi ekonomsko strukturo in namen sredstev.

V letu 2015 izkazuje fakulteta negativni denarni tok v višini 822.118 EUR.

Tabela 11: Struktura virov sredstev posebnega dela

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Odhodki v EUR	Razlika med prihodki in odhodki
MIZŠ	19.308.424	20.316.613	-1.008.189
ARRS, JAPTI, JAK	3.207.256	3.117.820	89.436
Druga ministrstva	81.324	44.469	36.855
Občinski proračunski viri	0	0	0
Sredstva iz državnega proračuna Iz sredstev proračuna EU: ESS, ESSR ...	402.824	360.170	42.654
Cenik storitev UL: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja JS	1.460.751	1.332.434	128.317
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. in 8. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	385.129	509.255	-124.126
Drugi viri	993.560	994.973	-1.413
Trg	177.554	163.206	14.348
<b>SKUPAJ</b>	<b>26.016.822</b>	<b>26.838.940</b>	<b>-822.118</b>

Na viru sredstev MIZŠ je fakulteta ustvarila 1.008.189 EUR primanjkljaja po denarnem toku.

Pridobljena so bila sredstva MIZŠ na podlagi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov v višini 17.026.830 EUR, kar predstavlja 2,7-% znižanje glede na leto 2014. Fakulteta je pridobila tudi 660.841 EUR sredstev za namen izplačila odprave plačnih nesorazmerij ter 33.141 EUR za kognitivno znanost. Razliko prihodkov na viru sredstev MIZŠ predstavljajo še prihodki iz naslova opravljanja nacionalno pomembnih nalog – skrb za slovenščino ter prejeta sredstva za interesne dejavnosti študentov, razvojne naloge in najemnine.

Stroški plač, blaga in storitev za izvedbo dodiplomske študijske dejavnosti so bili v višini 16.626.902 EUR, od tega predstavlja izplačilo za odpravo plačnih nesorazmerij 488.023 EUR. Stroški dela (brez odprave plačnih nesorazmerij) predstavljajo 94,8 % pridobljenih sredstev Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov.



## **2.5. Pojasnilo k obrazcu Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu**

Delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu fakulteta ni izplačevala.

## **2.6. Druge informacije**

Inšpektorat za javni sektor je v juniju 2015 opravil inšpekcijski nadzor na Univerzi v Ljubljani, Filozofski fakulteti v zvezi z dodelitvijo in izplačili dodatka za stalno pripravljenost (C130) ter dne 24. 06. 2015 izdal zapisnik o opravljenem inšpekcijskem nadzoru, v katerem so bile ugotovljene nepravilnosti pri izplačilu omenjenega dodatka. Med drugim iz zapisnika izhaja, da naj fakulteta ne bi imela pravne podlage za odreditev in izplačilo stalne pripravljenosti. Dekanja fakultete je na del ugotovitev v zapisniku vložila ugovor. V odločitvi o ugovoru dekanje Filozofske fakultete je Ministrstvo za javno upravo RS odločilo, da je ugovor neutemeljen in da je potrebno vzpostaviti zakonito stanje, skladno s 3.a členom ZSPJS.

Fakulteta je za vse zaposlene, ki so prejeli dodatek za stalno pripravljenost, pripravila Obvestila o ugotovitvi neskladnosti določb o plači v pogodbi o zaposlitvi in jih pozvala k podpisu dogovora o vračilu preveč izplačanih zneskov plač. Vsi pozvani so dogovor o vračilu preveč izplačanih plač podpisali in sredstva vračajo. Eden od zaposlenih je izpolnjeval zakonske pogoje za odpust dolga, zato je na podlagi prošnje dekanja izdala sklep o odpustu dolga. Skupna višina neto dodatkov, ki jih bodo zaposleni na podlagi podpisanih dogovorov vrnil, je 15.301 EUR.