

# PROJEKT PARTNERSTVO FAKULTET IN ŠOL 2



# NAMEN PROJEKTA

Oblikovanje modela izobraževanja učiteljev – mentorjev z vsemi ključnimi elementi, ki jih model vključuje:

- priprava sistema izobraževanja učiteljev mentorjev različnih smeri,
- izvedba seminarjev za skupino/e mentorjev,
- sprotna evalvacija seminarjev,
- predlogi sistemskih rešitev za izvajanje pedagoške prakse,

- priprava seminarjev za usposabljanje učiteljev mentorjev študentom na študijski praksi,
- predlog modela izobraževanja učiteljev mentorjev, ki ga bomo pilotsko preizkusili s pomočjo udeležencev iz partnerskih šol,
- priprava dokumentacije za uveljavljanje modela izvajanja študijske prakse.

# CILJI PROJEKTA

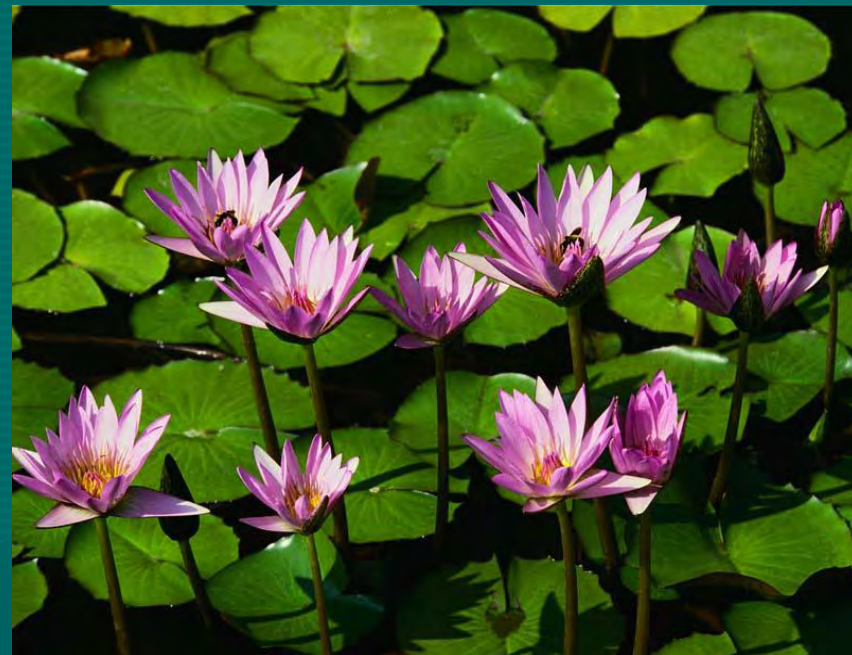
- Oblikovanje usklajenega predloga **nabora kompetenc** diplomantov pedagoških smeri študija in kompetenc študenta – praktikanta ob koncu praktičnega usposabljanja v okviru pedagoške prakse ter kompetenc učitelja mentorja – strokovnega sodelavca fakultete za izvajanje študijske prakse.
- Oblikovanje **vzorčne mreže šol** za izvajanje študijske prakse.

- Izdelava **podporne dokumentacije** za uveljavljanje modela izvajanja študijske prakse.
- Priprava in izvajanje programov **profesionalnega usposabljanja** oz. izpopolnjevanja za učitelje mentorje – strokovne sodelavce fakultet za izvajanje pedagoške prakse.
- Priprava in izdelava **priročnika in drugih gradiv** na različnih nosilcih za uresničitev modela v praksi.

- **Razvoj in izvajanje novih programov profesionalnega usposabljanja in izpopolnjevanja z uporabo sodobne učne tehnologije – vzpostavitev spletne učilnice ter vzpostavitev spletnega mesta za uresničevanje modela v praksi.**
- **Oblikovanje predlogov sistemskih, organizacijskih in normativnih sprememb, potrebnih, da model zaživi v praksi (normativi, licenca, sistem izobraževanja mentorjev, obnovljivost licence, vrednotenje dela mentorjev).**



- Oblikovanje predlogov sodelovanja šol kot učne baze (razvoj partnerstva z različnimi šolami) v sodelovanju z drugimi partnerskimi fakultetami.



# DODANA VREDNOST PROJEKTA

- oblikovanje celotnega modela izobraževanja učiteljev mentorjev
- sistemski predlogi za izvajanje tega modela v praksi
- oblikovanje profesionalnih kompetenc
- definiranje minimalnih standardov za praktično izobraževanje bodočih učiteljev



- povezati fakultete s šolami in med seboj pri tem izobraževanju
- dati ustrezno mesto in status učiteljem mentorjem

**Dodana vrednost bo v večjem številu bolje usposobljenih učiteljev mentorjev ter v vzpostavljeni mreži partnerskih šol.**

# Zakaj spletna učilnica?

- **e-podporo** za projekt razvijamo v navezavi na projekta Bologna 2 in 3 ter s fakultetno delovno skupino za E-učenje
- v okviru projekta Partnerstvo fakultet in šol smo postavili spletno učilnico kot podporo izvedbi pedagoške prakse
- vsebuje zbrane informacije, navodila, obrazce, koledar dogodkov, rastoča gradiva (FAQ, slovar), e-dokumentacijo in povezave

- Spletna učilnica naj bi bila namenjena sporazumevanju mentorjev, univerzitetnih učiteljev in študentov, poročanju, preverjanju znanj in veščin.
- Hkrati naj bi oblikovana spletna učilnica za vodenja projekta in sodelovanje s šolami, saj pri tako velikem številu partnerskih šol ne bo mogoča drugačna komunikacija.

# Zakaj so spremembe nujne?

- nevređnotenje organizacije pedagoške prakse, tako po finančni kot tudi po kadrovski plati (napredovanje)
- uvedba portfolija kot reference za diplomante
- uvedba eno-tedenske opazovalne prakso, ki ji sledi razpršena pedagoška praksa
- problem individualne obremenitve študentov in učiteljev
- določitev normativov za spremljanje pedagoške prakse

# Sodelovanje in aktivnosti sodelujočih

- Udeležba na seminarjih, ki jih pripravi in izvaja FF (začetni, nadaljevalni).
- Med obema seminarjema izvedba vsaj ene (1) enotedenske pedagoške prakse, na osnovi katere se predloži refleksija tako študenta kot učitelja mentorja.
- Kolegialna hospitacija, na osnovi katere se predloži refleksija tako opazovalca kot izvajalca.

# Vloga in pomen koordinatorjev

- Velik pomen vloge koordinatorjev!!!
- Koordinatorji bodo podali oceno kompetenc učiteljev mentorjev, ki jih bomo oblikovali na FF.
- Potrebujemo nove učitelje mentorje >>> predvsem za predmetna področja, ki sodelujejo v projektu:  
geografija, italijanščina, francoščina, slovenska književnost in jezik, nemščina, španščina, sociologija  
umetnostna zgodovina.



# Točkovalnik za učitelje in koordinatorje

Je v pripravi.

Natančno bo definiral:

- vrednotenje dodatnega strokovnega dela učiteljev,
- minimum izpolnjenih obveznosti sodelujočega učitelja,
- vrednotenje dela koordinatorjev,
- minimum izpolnjenih obveznosti koordinatorja.

## Časovni pregled aktivnosti

Naslov aktivnosti			Leto/četrletja								
			2006				2007				
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Programi usposabljanja učiteljev mentorjev za pedagoško prakso	G		X	X	X		X	X		
2.	Vzorčna mreža šol	G		X	X	X		X	X		
3.	E in druga podpora pedagoške prakse	P		X	X	X		X	X		
4.	Kompetence in pedagoška praksa	G		X	X	X		X	X		
5.	Sistemske rešitve in instrumentariji	G			X	X		X	X		
6.	Publiciranje in promocija projekta	P		X	X	X		X	X		

[1] Glavne aktivnosti označite z G, podporne s P

